சங்கரநயினர்கோவில், சைவசித்தாந்த சபைப்
பிரசுரம் 3.

உ

சைவாலயங்களில் சம்ஸ்கிருத மந்திரங்களே வேண்டும்.

இயற்றியவர்
ஆ. ஈசுரமூர்த்திப் பிள்ளை.

சங்கரநயினர்கோவில். சைவசித்தாந்த சபைப் பிரசுரம் 3.

உ
திருச்சிற்றம்பலம்.
ஸ்ரீ மெய்கண்ட தேசிகன் திருவடி வாழ்க.

சைவாலயங்களில் சம்ஸ்கிருத மந்திரங்களே வேண்டும்.

இது
சங்கரநயினர்கோவில்
சைவசித்தாந்த சபைத் துணைத்தலைவர்
சித்தாந்த பண்டித பூஷணம்
சிவஸ்ரீ ஆ. ஈசுரமூர்த்திப் பிள்ளையவர்களால்
இயற்றி

தென்காசி
ஸ்ரீ சண்முகம் அச்சகத்தில்
அச்சிடப்பட்டது.

1954.

விலை அணா 0-6-0.
தபாற் கூலி வேறு.

இப்புத்தகம் கிடைக்கும் இடங்கள்: -

1. **ஆ. அம்மையப்ப பிள்ளை,**
மெய்கண்டான் நிலயம்,
திரிபுரசுந்தரியம்மன் கோவில் மேலத்தெரு,
பேட்டை P.O. (திருநெல்வேலி ஜில்லா)

2. **S. ராஜகோபாலன்,**
பொருட் காப்பாளர்,
சைவ சித்தாந்த சபை,
சங்கரநயினர்கோவில் P.O. (திருநெல்வேலி ஜில்லா)

உ
சிவமயம்.

முன்னுரை.

இக்காலத்தில் தமிழ் நாட்டின் ஆலயங்களில் தமிழிலே அர்ச்சனை வேண்டுமென்று ஒரு சிலரால் பிரசங்கிக்கப்பட்டு வருகிறது. அவ்வர்ச்சனை சைவ வுலகுக்குச் சாதகமா? பாதகமா? என்று ஆசிரியர் **திரு. ஆ. ஈசுரமூர்த்திப் பிள்**ளையவர்களை உசாவினோம். அது நாத்திகத்துக்கே சாதம், சைவவுலகுக்குப் பாதகமே என்று அவர்கள் எடுத்து விளக்கினார்கள். அவ்விளக்கத்தை ஒரு நூலாக எழுதித்தரும்படி வேண்டினோம். அதற்கிசைந்து 'சைவாலயங்களில் சம்ஸ்கிருத மந்திரங்களே வேண்டும்' என்ற இந்நூலை அவர்கள் ஆக்கித் தந்தார்கள்.

இந்நூலாசிரியரவர்களைத் தமிழகச் சைவப்புலவர் பெருமக்கள் நன்கறிவர். இவர்கள் திருநெல்வேலிப் பேட்டையில் தோன்றிச் சித்தாந்த பண்டித பூஷணமாய் விளங்கிச் சங்கரன்கோவிலில் தங்கி மக்களுக்குச் சைவத்துறையை உணர்த்தி வருகிறார்கள். சம்ஸ்கிருதம், தமிழ், ஆங்கிலம் இப்புலமையிற் சிறந்தவர்கள். மேதக்க நூலுரைகள் பல ஆக்கி வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். சுமார் பத்து வருடங்களுக்கு முன்பே தம் 'சுயமரியாதையியக்கச் சூறுவளி' யால் கருஞ்சட்டையினருக்குச் சாட்டையடி கொடுத்திருக்கிறார்கள். திருவாவடுதுறை யாதீனமாகிய சைவ ஞான ராஜதானியில் அவ்வாதீன மஹாவித்வானாயிருந்த உயர்திரு. வி. சிதம்பர ராமலிங்க பிள்ளையவர்களின் பிரதான சிஷ்யர். இப்போது எங்களுக்குக் குருவாக விளங்கி வருகிறார்கள்.

வேத சிவாகமங்களே முதல் நூல்கள். சைவம் அல்லால் மற்றென்றும் இல்லை. ஒவ்வொரு சைவனும் இவ்வுண்மையை உணர்க. கடைப்பிடிக்க, அவன் தன் சமய வழிபாடுகளிற் சிறந்து விளங்குக. சமய சமரசமென்பது சமயக்கண்ணில் மண்போடுவதே யென்பதை அறிந்து விலகுக. பிறசமயங்களைத் தூற்றற்க இவை இவ் வாசிரியரவர்களின் விருப்பம். இது இந்நூலில் நன்றாக விளக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்நூலைச்சைவத்தமிழன்பர் சமயக் கண்கொண்டு படித்துணர்வதே முறை. ஆனால் இந்நூலிற் குறிக்கப்பட்டுள்ள நவீனர் இந்நூலைக் கண்டதும் வேங்கையெனச் சீறினுஞ் சீறுவர். அவரும் பொறுமையோடு இந்நூலைப் படிக்கட்டும். தம் கருத்தை அவர் மாற்றிக் கொண்டு திருந்துவது திண்ணம்.

சைவசமய வளர்ச்சியில் உத்வேகங்கொண்ட இளைஞர்களுக்குச் சைவசமயப் போர்வையில் மறைந்து திரிகிற தமிழ் வெறியர்களை இந்நூல் காட்டிக்கொடுக்கும். T.S. ஸ்ரீபால் என்பவர் அறம் என்ற போர்வையில் மறைந்து நின்று தாம் எழுதிய 'எம்மான் கோயில்' என்ற சுவடியில் சைவாசிரிய னொருவனையும் சைவ மாணவ னொருவனையும் (வைணவ மாணவனொருவனையும்) கற்பித்து அவ்வாசிரியனைக் கொண்டு அம்மாணவனுக்குச் சமண சமயத்தைப் போதிக்கச் செய்து அவ்விருவரையும் (அவ்வைணவ மாணவனையும்) சமணப் படுகுழியில் தள்ளிவிடுகிறார். அதுபோல

அந்நவீனரும் சைவசமயப் போர்வையில் மறைந்து நின்று சைவ மக்களுக்குத் தமிழ்வெறியை யூட்டி அவர்களைச் சைவசமயத்துக்கு விலக்காக்கி வருகின்றனர். அந்தப் பால் 'தமிழகத்தின் வரலாற்றை ஆராய்வதாயின் ஜைன சமயமே தமிழகம், தமிழகமே ஜைன சமயம் என்று தான் கூறவேண்டும்' என்று எழுதியுள்ளார் அச்சுவடிக்குப் பாராட்டுரை தந்த எஸ். எஸ். அருணகிரிநாதர் அச்சுவடியிற் கண்ட ஆசிரியன் போன்று கற்பனை புருஷரல்லர். அவர் பெயரைப் பார்த்தால் அவர் சைவ சமயியாகத் தான் பிறந்தவராயிருக்க வேண்டும். அப்படியிருந்தும் அவர் தமிழ் வெறி வயப்பட்டு உண்மையாகவே அச்சமணக்குழியி லாழ்ந்தார். அங்ஙனமே சைவத்திற் பிறந்து அந்வீனரால் அச்சமயத்துக்கு விலக்காக்கப்பட்டுத் தமிழ்வெறிய ராய்ப் போனவரும் ஏன் அந்நிய சமயங்களைப் பற்றமாட்டார்? தமிழர் சமயமென்று சொன்னாற் போதும். அது நாத்திகமே யாயினுஞ் சரி, வேறெதுவாயினுஞ் சரி. அதைத் தழுவிக்கொள்வர் அவ்வெறியர்கள். அப்படிச் சைவமக்களை அந்நவீனர் பதங்குலைத்து வருகிற கொடுமையையும் அவ்விளைஞர்கள் இந்நூலில் விளங்கக் காணலாம். அவர்களின் பிற்காலச் சைவப்பற்றுக்கு இந்நூல் பெரிதும் உதவியாகும்.

சைவ சமயச் செல்வர்கள் அகில லோகங்களிலும் உள்ளார். என்பதை 'உவராழி சூழ்கிடந்த விருநிலத்திற் பாதலத்தி லும்பர் நாட்டிற் - சிவவேடந் தரித்தவர்மற் றெவருளரங் கவர்மலர்த்தாள் சென்னி சேர்ப்பாம்' எனவருங் காசி கண்டச் செய்யுளிற் காண்க. அவர்களனைவருந் தம்முள் உரையாடிக் கோடற்கு இந்நூலில் விளக்கியபடி சமஸ்கிருதமே பொது மொழியாயிருந்து உதவிக் கொண்டுவர முடியும். தோத்திரங்கள் வேறு, மந்திரங்கள் வேறு என்பதை 'மன்பெருமா மறைமொழிகண் மாமுனிவர் மகிழ்ந்துரைக்கு மின்பமொழித் தோத்திரங்கண் மந்திரங்க ளியாவையினு - முன்பிருந்து மற்றவன்றன் முகமலர வகநெகிழ்ந்த - வன்பினினைந் தெனையல்லா லறிவுறு மொழிநல்ல' என்ற பெரிய புராணத் திருப்பாட்டு அறிவுறுத்துகிறது. ஆகையால் தோத்திரங்களை மந்திரங்க ளாகக் கொள்ளலாமென்பது அந்தப் பிரமாணத்துக்கு மாறுபட்டதாகும்.

இந்நூலின் இறுதியில் இணைக்கப்பட்டுள்ள சிறந்த கட்டுரை வரைந்தனுப்பிய ஸ்ரீ புண்ணியகோடி ஸோமசுந்தரக் குருக்கள் அவர்களுக்கு என்னுடைய வணக்கத் தைச் செலுத்திக் கொள்கிறேன்.

இந்நூலைச் சங்கரநயினார்கோவில் சைவ சித்தாந்த சபையார் தம் சபையின் மூன்றும் பிரசுரமாக வெளியிட அனுமதி கொடுத்திருக்கின்றனர். அச்சபை வாழ்க.

S. ராஜகோபாலன்.

சங்கரநயினார்கோவில்.
25-7-1954.

உ

பதிப்புரை.

மக்களின் உணர்வு நிலையை ஒழுங்குபடுத்துங் கருவி தாய் மொழி யொன்றே யென்பது மொழிவல்லார் கோள்; கடவுள் வழிபாடு உணர்வு நிலையைப் பற்றியது; ஆகலின் தாய்மொழி யர்ச்சனைக் கிளர்ச்சி தவறில்லை என்கிறுர் சிலர். அவரெல்லாம் மும்மல வியாதியஸ்தர். அவ்வகையில் நான் போல்வாரே அவர். ஆனுல் அவர் அந்நோய்க்கு மருந்து தாமே செய்துண்பார். பரம சிவனுரொருவரே மருத்துவர், அவரருளிய சம்ஸ்கிருத வேத சிவாகமங்களே மருத்து நூல், அவற்றுட் கூறப்பட்ட சாதனங்களே மருந்து, அச்சாதனங்களை ஆண்டுக்கூறியவாறு அனுட்டித்தலே அம் மருந்தை யுண்டல், நோய் நீங்கி யின்பங் கிடைப்பது அப்போதுதான் என்று சொல்வது இந்நூல். தமிழ்ச் சைவருக்குத் தமிழ் தாய்மொழியானுல் சம்ஸ்கிருதம் தந்தைமொழியே. தமிழ் தமிழகத்துக்குரியதாயின் அவ்வகம் உள்பட அகிலபுவனங்க ளுக்குமே சமஸ்கிருதம் சமமாக வுரியது. இந்நூல் அதனையுஞ் சொல்கிறது. மக்கள் உணர்வு நிலையை ஒழுங்குபடுத்துங் கருவி எம்மொழியுமன்று, அம்மொழியிலுள்ள நூல்களேயாம். மொழிப் பிரஞ்ஞை வேறு, நூற் பிரஞ்ஞை வேறு. அந்நூல்கள் கருவி யாதலும் அவற்றின் ஆசிரியாரது தரத்தளவே யென்க. கடவுள் வழிபாடு உணர்வு நிலையைப் பற்றியதாயின் பரமசிவ வழிபாட்டிற்கு மக்களின் உணர்வுநிலையை ஒழுங்குபடுத்துவன அவ்வேத சிவாகமங்களாகிய நூல்களே. ஆகலின் தாய்மொழி யர்ச்சனைக் கிளர்ச்சி தவறு பெரிதுடைத்தே. இந்நூலில் அதனையும் விளங்கக் காணலாம்.

இந்நூலை யியற்றி வெளியிடுதற்கண் ஸ்ரீ S. இராஜகோபால முதலியார் முதலிய அன்பர்கள் பலர் இவ்வாசிரியரவர்களைப் பெரிதும் ஊக்கப்படுத்திஞர்கள் அவர்களெல்லாம் சைவ சீலமும், சைவாபிமானமும் மிக்கவர்கள். அவர்களுக்கும் இந்நூலை விரைவில் அச்சிட்டுதவிய தென்காசி, ஸ்ரீ சண்முகம் அச்சகத்தார்க்கும் என் நன்றி உரியதாகுக.

T. சங்கரபாண்டியன்,
காரியதரிசி,
சைவசித்தாந்த சபை

சங்கரநயினுர்கோயில்,
3-8-1954.

உ
திருச்சிற்றம்பலம்.
ஸ்ரீ மெய்கண்ட தேசிகன் திருவடி வாழ்க.

சைவாலயங்களில்
சம்ஸ்கிருத மந்திரங்களே வேண்டும்.

1. சைவஸ்தான்.

வடக்குக் கயிலை. தெற்குக் குமரி மேற்குச் சோமநாதபுரம். கிழக்குப் புஷ்பக நகரம். இந் நான்கெல்லைக் குட்பட்டது பாரததேசம். இதன் சநாதன தர்மம் சைவ சமயம் இவ்வுண்மையை அவ்வெல்லை கூறியதால் அறிக. 'முத்தேவ ராதி புலவோர்கள் விண்ணின் முழுதின் பகற்றி யருளின் பித்தேறி நின்ற முனைவன் பதங்கள் பெருகன்பி னோடு பணியு மத்தேயமான வுயர்பா ரதம்' என்றார் கச்சியப்ப முனிவர்பிரானார். ‘Oh India, forget not that your ideal God is the great ascetic of ascetics Umanath Sankar,' என்றார் விவேகாநந்தர். ஆரியரும், திராவிடரும்... இந்தியாவுக்கு... குறைந்தபட்சம் பதினாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் வந்தவர்கள் இமயமலையிலிருந்து குமரி முனை வரையில் பரவி ஒருவரோடொருவர் பிரிக்கமுடியாதபடி கலந்து (அவர்களின்) சமயக்கோட்பாடுகளும், சமூக வழக்க பழக்கங்களும், கலைகளும், பண்பாடுகளும், பிரித்துக்காட்ட முடியாதபடி கலந்து போயிருக்கின்றன. இமய மலையிலுள்ள நேப்பாள நாட்டிலிருந்து தெற்கே ஈழநாட்டிலுள்ள திரிகோணமலை வரையில் சைவசமயமும், சிவலிங்க வழிபாடும், ஆயிரமாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலிருந்து நிலை பெற்றிருக்கின்றன. சைவசமயிகள் அணியும் புறச்சின்னங்களில் ஒன்றான ருத்ராக்ஷ மணிகள் பல்லாயிரம் ஆண்டுகளாக நேபாளத்திலிருந்து தமிழ் நாட்டுக்கு வந்துகொண்டிருக்கின்றன என்றார் 'கல்கி' யாசிரியர் டிசம்பர் 6, 1953 கல்கியில். இவை சில சான்றுகள். ஆகவே பாரததேச முழுவதும் சைவஸ்தான் என்பதாயிற்று.

2. முதல் நூல்.

சேனாவரையமும், நன்னூல் விருத்தியும் தமிழ் இலக்கணநூ லுரைகள். அவற்றுள் சேனாவரையம் 'வடசொல் எல்லாத் தேயத்திற்கும் பொது' என்றது. விருத்தி ‘ஆரியச் சொல் எல்லாத் தேயத்திற்கும் விண்ணுலக முதலியவற்றிற்கும் பொது' என்றது. அதனால் சம்ஸ்கிருதம் பாரத தேசத்தின் பொது மொழி, எல்லா மாகாணங்களுக்கும் சமமாக வுரியது, தமிழகத்துக்கும் அதுவே யென்பது சித்திக்கிறது.

இருக்கு முதலிய நான்கும் வேதங்கள். காமிக முதலிய இருபத்தெட்டும் சிவாகமங்கள் அவை முதன் முதல் அம்மொழியி லுளவாயின. அவை முதல்

நூல்கள். அவற்றையாக்கிய முனைவனர் பரமசிவனர். அதுபற்றி அம்மொழி சைவசமயத்துக்கு விசேடமாகவும் உரியதாயிற்று. ‘ஆரியத்தொடு செந்தமிழ்ப்பய னறிகிலா வந்தகர்', 'ஆரியன் கண்டாய் தமிழன் கண்டாய்' என்றது திருமுறை

அம்முதல் நூல்கள் சைவசமயத்துக்குச் சர்வ பிரமாண சாத்திரங்கள். 'மறை நாலுந் தம்பாட் டென்பர்', 'மிக்கவேத மெய்ந்நூல்', 'தெருளு நான்மறை', 'பண்டாய நான்மறை', ‘முடிவில்லா வோத்து', 'சுருதிமறை நான்கான செம்மை’, 'ஆரணம் பொழியும் பவளவாய்', ‘வைதிகத்தின் வழியொழு காதவக் கைதவம்', 'மறைவழக்க மிலாத மாபாவிகள்', 'பதிக நான்மறை', 'இருக்கு நான்மறை', 'தொல்லிருக்கும் மறை யேத்துகந்து', 'சந்தோக சாமமோதும் வாயான்', 'வேத வேதாந்தன்' ,'மறையீற்றியா மறையோன்', 'சுருதி சிரவுரை', 'வேத விழுப் பொருள்', 'வேதாந்த நிலைக்குறி', 'தெய்வநான் மறைகள் பூண்ட தேரானை', 'மந்திரமுத் தந்திரமுந் தாமே', 'அண்டர் தமக் காகமநூல் மொழியும்', 'அரவொலி யாகமங்களறிவாரறி தோத்திரங்கள் விரவிய வேதவொலி விண்ணெலாம்வந்தெதிர்ந் திசைப்ப' என்றது திருமுறை அவ் வடிகளில் அம்முதனூல்களின் பெயர்கள், அடைகள், சரிதைகள் முதலிய வுள. அவற்றை நோக்குக. அம்முதனூல்களைப்பற்றிய துதிகள் புலனும். வைணவமுந் தமிழ்நாட்டுச் சமயமாம். சிலர் கருத் தது அச்சமய நூல் நாலாயிரப் பிரபந்தம் அதுவும் அதுவும் 'இருக்கெசுர் சாமவேத நாண்மலர்.....' என்று பெயர்வரிசை கூறித் துதித்தது.

3. சைவ விதி.

மக்கள் அரசின் வழியாகத் தமக்கெனச் சட்ட திட்டங்களை வகுத்துக்கொள்வர். அவை இலௌகிகவிதி. அவ்வகுப்பில் காலதேசங்களுங் கவனிக்கப்படும். ஆதலின் அவ்விதியை வசதிப்படி மாற்றுவர், நீக்குவர். வேறும் வகுப்பர் அவர். அது குற்றமா காது. ஏன்? உலகசுகமே அதன் குறிக்கோள். இன்னொன்று சமயவிதி. அஃதிங்குச் சைவவிதி. அதை வகுத்தவர் பரமசிவனர். அதுதான் அம்முதனூல்கள். சைவசமூகம் சைவாலயம் சைவாதீனம் எல்லாம் அந்நூல்களைப் போற்றுக, விசுவசிக்க. அவற்றின் வரம்புக்குள் அடங்குக, அவற்றில் விதித்தவாறே ஒழுகுக. அவ்வளவே அவற்றின் கடன். 'மெய்ச்சுருதி விதிவழியோர் தொழும்' என்றது திருமுறை, காலந்தோறும் இவ்வுலகில் சைவமக்கள் வருகின்றனர், வாழ்கின்றனர். மாள்கின்றனர். அவ்வக் காலத்து அவர்தொகை கைம்மண்ணளவே. ஆனல் உலகம் அழியும். அதுவரை எதிர் காலத்திலும் அவர் வந்து போய்க் கொண்டிருப்பர். அத்தனை பேரையுஞ் சேரக் கணக்கிடுக அத்தொகை உலகளவிற்கும் அதிகமாகும் சைவவிதி அவர்க்கும் உரியது. அதை அக்கைம்மண்ணளவினர் தம் காலமிட முதலியவற்றிற்கேற்ப மாற்றலாமா? அதற்கவர் யார்? அவ்வுலகளவினர்க்குப் பிரதிநிதிகளா? மேலும் அவ்விதிக்குக் குறிக்கோள் வீடுபேறு. காலம் இடம் முதலியவற்றுல் அவ்விதி பாதக மடையாது.

சைவசமூக நிலயங்கள் பல. அவற்றை அவ்வப்போது திருத்தவும் நேரலாம். திருத்துவ தென்பதென்ன? அவற்றை அவ்விதிவழி யொழுகுமாறு செய்வதே அது. திருத்துவதெப்படி? முதலில் அம்முதல் நூல்களை யாராய்க. பிறகு அவற்றைத்

தழுவி வேண்டுந் திருத்தங்களைச் செய்க. முறை அதுவே. அரசு திருத்துவதாயினும் அதுவே கணக்கு. பிறவெல்லாந் தான்தோன்றித் தனமான திருத்தங்கள். அவை தீமையே பயக்கும். சைவவிதி, சைவசமயம், சைவசமூக நிலையங்கள் ஆகியவை தம்முள் தொடர் புடையன. அத்தொடர்பு மிகவும் முக்கியம். அஃதறுந்தா ல் அவை சிதறும். பிறகு அவை தனித்தனி பகைவர்க்கு இரைதான். சைவசமூகம் அதை உணர்க; அம்முதல் நூல்களில் விதித்தவாறே வாழ்க. அதுவே சைவவாழ்வு. அதன் பொருட்டு ஆற்றப்படுவதே சைவசேவை.

4. நவீனர்.

தமிழகத்தில் தமிழரனைவருஞ் சைவசமயத்தின ரல்லர். அச்சமயத்துக்குப் பரம துரோகிகளாயுள்ள தமிழரு மிருந்துவருகின்றனர். அவருங் கணக்கற்றவர். அவரிருப்புந் தொன்று தொட்டது. ஆனால் சைவசமயத்தின ரனை வருந் தமிழரே. அவருள் தமிழை வெறுப்பார் யாருமிலர். அதனை விளங்கவைத்த புலவர் பெரு மக்கள் பலர். அவரை யெண்ணுக. பெரும் பகுதியினர் சைவரே. அது தெரியவரும். அவர் தமிழை வளர்ப்பார். ஆனால் அத்துரோகத் தமிழரின் துரோகச் செயலும் அவருக்குத்தெரியும். அதற்கு இரையாமாறு தம் சமயத்தை அவர் விட்டுக்கொடார்.

நாத்திகத், தமிழர், சிரத்தையின்றி ஆத்திகம் பேசுந் தமிழர், சம்ஸ்கிருதத்தைப் பழிக்குந் தமிழர், பார்ப்பனரைப் பகைக்குந் தமிழர், எந்த ஆத்திக சமயநூலிலும் சிறிது பயிற்சியுமில்லாத தமிழர், தாழ்த்தப்பட்டவரென்ற வகுப்பாருள் சைவ மாதி சமயங்களை யாசரித்தால் உலகில் முன்னேற முடியாதென நம்பிக்கை யிழக்குந் தமிழர், எம்மதமுஞ் சம்மதமென்னுந் தமிழர், தமக்கென எதுவுமிலாக தமிழர் எனச் சில தமிழருளர். அவரெல்லாங்கூடினர். அஃதொரு தமிழர்கூட்டம். சிலகாலமாகத் தமிழ்ச் சைவருட் சிலரும் அக்கூட்டத்தி லகப்பட்டனர். அவர் நிலை யென்ன? அவர் தமிழ்ச் சைவநூற்களைப் படிப்பர். அவற்றிலுள்ள தமிழைச் சிறிது சுவைப்பர், ஆனால் சைவத்தை அறவே உமிழ்ந்து விடுவர். அவர் திருநீறு பூசிக்கொள்வர், உருத்திராக்கக் தரித்துக்கொள்வர், சமயப் பிரசாரமுஞ் செய்துவருவர். அப்பிரசாரத்திற் சமய மிருக்கும். தமிழ்ச்சமய மிருக்கும். ஹிந்து சமய மிருக்கும். ஆனாற் சைவசமய மாத்திரமிராது தமிழ் ஒருமொழி. சைவம் ஒரு சமயம், மொழி வேறு, சமயம் வேறு, அவ்வேறுபாட்டை அவர் விடுவர். சைவமென்று சொல்லுதற்கான சந்தர்ப்பங்கள் பலநேரும்.அப்போதெல்லாம் தமிரென்றே அவர் சொல்வர். அது சகவாச தோஷமு மாம். சைவசமூகம், சைவாலயம், சைவாதீனம் முதலியவெல்லாம் சைவத்தி னுடைமை, சைவத்துக்கே யுரியன. ஆனால் அவை தமிழினுடைமை, தமிழுக்குரியன என்பா ரவர். அத்துரோகத் தமிழரின் கை வலுப்பெற அது ஏதுவாகும். மொழிப் பொதுமைபற்றி அவ்வுடைமையை யாள, அதிற் பங்குபெற அவர் முற்படுவர். சைவ சமயத்துக்கு அது பெருந்தீங்காகும்.

அச்சைவருக்கு ஒரு குலத்தில் வெறுப்புண்டு சம்ஸ்கிருதம் அக்குலத்துக்கே யுரியதாம்: அப்படி அவர் மயங்கினர். அதனால் அம்மொழியும் அவருக்குக் கசந்தது. அக்கசப்பே அவரிடந் தமிழ்ப்பற் றுயிற்று. அது நீண்டது. வேதாகம நிந்தையிலும்

அவர் இறங்கினுர் அந்நூல்கள் சைவ சமயத்துக்குப் பிரமாணவரம்பா யிருந்து வருவன. அவ்வரம்பை யழிக்க அவர் முந்துகிருர். கற்புவரம் பழிந்தாள் ஒருத்தி. அவளோடு வாழ்கிறுன் அவள் கணவன் அவனுல் இல்லறத்தைச் சரியாய் நடத்த முடியுமா? அதன் பயஊ யடைய முடியுமா? அப்படியே பிரமாண சாத்திர வரம்பழிந்த சைவம் சைவமாகாது. அதை வைத்துச் சைவ சமூகம் வாழமுடியாது வாழ்வதாற் பயனுமில்ஊ. சைவத் துரோகிகளின் செயலே உருப்பெறும். அதற்கு அவ்வரம் பழிப்பே முதற்படி ஆகையால் அச்சைவரிடம் சைவசமூகம் ஜாக்கிரதையா யிருக்கவேண்டும் இனி அச்சைவர் இந்தக் கட்டுரையில் நவீன ரெனப்படுவர்.

5. தமிழ் மந்திர மோகம்.

ஒவ்வொரு மாகாணத்துக்கும் மாகாண மொழி யுண்டு. ஒரு மாகாணத்தில் சமபலமுடைய இரண்டு மூன்று மொழிகளும், மிகச்சிறிய அளவில் வியாபித்த மொழிகளு மிருக்கலாம் பாரத தேசத்தில் மாகாணந்தோறும் சைவாலயங்கள் பல அவற்றில் பிரதிட்டை, உற்சவம். அர்ச்சஊ யாதிய நடைபெறும். அப்போது மந்திரங் கள் ஓதப்படும் அவை சம்ஸ்கிருத வேதாகமங்களி லுள்ளன. வேறெம் மாகாணத் தாரேனும் தம் மாகாண மொழியில் அம்மந்திரங்க ளிருக்கவேண்டுமென விரும்புகி ன்றனரா? கிளர்ச்சி செய்கின்றனரா? தமிழகத்தில் மாத்திரம் அந்நவீனர் தமிழ் மந்திரங்கள் வேண்டு மென்கின்றனர். தமிழில் மந்திரங்களிருந்தால் அவற்றை எடுத் தாளலாம், இல்லாவிட்டால் சிருட்டித்தாவலாம் என்கிறு ரவர். அவரும் இருவகை யினர். சம்ஸ்கிருத மந்திரங்கஊ அறவே நீக்குக என்பர் ஒருவகையார் வழக்கத்தி லுள்ள சம்ஸ்கிருத மந்திரங்களு மிருக்கட்டும். அவற்றேடு தமிழ் மந்திரங்கஊயுஞ் சேர்த்துக்கொள்க என்பர் இன்னெரு வகையார். ஒட்டகம் கூடாரத்தை ஆக்கிரமித் தது. அராபியன் வெளியில் தள்ளுண்டான். அக்கதை பிரசித்தம். இப்பிந்தியார் செயல் அக்கதைபோலவே முடியும். ஆகையால் இவர் அம்முந்தியாருக்கு மறைமுகத் துஊணவரே தமிழ் மந்திரப் பற்றென்பது ஒரு மோகம் அது அந் நவீனரைப் பீடித்தது. தமிழவைணவராதி பிறசமயத்தாரு முளர். அவரையும் அது தொட்டதோ? என்ன வோ?

தமிழ் மக்களுக்குச் சம்ஸ்கிருத மந்திரங்களின் பொருள் விளங்காது, ஆகையால் தமிழகச் சைவாலயங்களில் தமிழ் மந்திரங்களே வேண்டும். அவர்க்கு அவற்றின் பொருள் விளங்கும். அதனுல் மனங்கலந்த பத்திவழிபாடு கூடும். நாத்திகந் தொஊயும் இவை அந்நவீனர் கூற்று. அதுபற்றிச் சிறிது ஆராயலாம்.

6. பெயர்ப்பு மந்திரங்கள்.

சம்ஸ்கிருத மந்திரங்கஊத் தமிழிற் பெயர்த்து அப்பெயர்ப்புக்கஊத் தமிழ் மந்திரங்களெனக் கொள்க இப்படிக் கூறுவாரும் அவரு ளிருக்கின்றனர். மந்திர மென்ற பதமே சம்ஸ்கிருதம். மனனம், திராணம் என்பவை சேர்ந்தன. அப்பதந் தோன்றியது. நிஊப்பவரைக் கரை சேர்ப்பது என்பது அதன் பொருள். அப்பதத்தின் தமிழ்ப்பெயர்ப்புச் சொல்லே இன்னுங் காணப்படவில்ஊ. அது கிடக்க. இனி அம்மந்தி

ரங்களைப் பெயர்த்துக் கொள்ளட்டும். அம்மூல மந்திரங்களை என் செய்வது? ஒதுக்கிவிடுவதா? அது நன்றி கெட்ட செயல் மேலும் பெயர்ப்புக்கள் சரியான வையென்று எப்போதும் நம்பப்படல் வேண்டும். அதற்காக அம்மூலங்களைப் போற்றிவைத்தல் அவசியம். இன்றேல் அன்னிய சமயிகள் திரிவு செருகல் நீக்கல் என்பவற்றைச் செய்வர். அம்மூலங்கள் கெடும். அப்பெயர்ப்புக்களும் நம்பிக்கையை யிழக்கும். இன்னும் அவ்விரு மொழிப் பயிற்சியும் வேண்டும் இன்றேல் பெயர்ப்பும், மூலங்களைப் போற்றிக் கோடலும் இயலா.

ஏகாக்கரம், பஞ்சாக்கரம், ஷடக்கரம், அஷ்டாக்கரம், நவாக்கரம், 'மிக்கவா கமத்தால் பூசை விளைந்தெழுத் தொன்றி ரண்டு - தக்கநான் கைந்தா றெட்டுத் தாமிரா றிருபத் தெட் டெுக்கமந் திரங்களாதி பல', காயத்திரி, ஹம்ஸம், பஞ்சப் பிரமம், ஷடங்கம், ஹிருதயம், பிராஸாதம், ஸப்தகோடி, கலா, ஸம்ஹிதா. ஆசமனம். பீஜம், அஷ்டோத்தரசதம், ஸஹஸ்ரம் என மந்திரங்கள் பல. அத்தனையும் சைவானுட்டானத்துக் கவசியம். பிரதிஷ்டை. அஷ்டபந்தன மாதிய ஒருபுறம். தீக்ஷை, உபநயனம், கலியாணம், ஸீமந்தம், பிரேத காரியம், அந்தியேஷ்டி, சிராத்த மாதிய மற்றெருபுறம். அவையெல்லாம் வேதாகமோக்தமான சைவக்கிரியைகள், அவை அற்ப சொற்மல்ல. மந்திரங் கிரியை பாவனை யில்லாத சைவம் ஏது? அம் மூன்றனுள் ஒன்றை யின்றி யொன்றில்லை. ஒன்று மாறினுல் மற்றவையும் மாறும். அம்மந்திரங்களை யெல்லாந் தமிழிற் பெயர்க்க வுத்தேசமா? முடியுமா?

இன்னும் ஏகாக்கரம் பஞ்சாக்கர முதலியன எண்ணடியாகப் பிறந்த பெயர்கள். அவற்றைத் தமிழிற் பெயர்க்க: அப்பெயர்ப்புக்களைவிட்டு அப்பெயர்கள் விலகும். அந்நஷ்டம் சிறிதா? பத்தாந் திருமுறையிற் பல சக்கரங்கள் சொல்லப்படுகின்றன. அவற்றில் அப்பெயர்ப்பு மந்திரங்களின் எழுத்துக்கள் அடங்குமா? அச்சக்கரங்களையும் மாற்றி யமைக்க வேண்டுமோ?

அத்திருமுறையில் 'இட்ட விதழ்க ளிடையந் தரத்திலே - யட்டஹவ் விட்டதின் மேலே உவ்விட்டுக் - கிட்ட விதழ்களின் மேலே கிரோம்சிரோ - மிட்டுவா மத்திற் கிரோங் கென்று மேவிடே' என்று வருகிறது. அன்ன பாடல்கள் பல. அவற்றி லுள்ள மந்திரங்களெல்லாம் சம்ஸ்கிருதமே அவ்வாசிரியர் அவற்றை யப்படியே தந்தார், அவற்றுள் ஒன்றையாவது தமிழிற் பெயர்க்கவில்லை. ஏன்? அவற்றையப் படியே ஓத வேண்டும். அவர் கட்டளை அது அதனுற்றான் அத்திருமுறை திருமந்தி ரமென் றுயிற்று.

அத்துவாக்கள் ஆறு, அவற்றுள் வர்ணம் ஒன்று பதம் ஒன்று. வர்ணம் - எழுத்து. பதம் - சொல். சம்ஸ்கிருதத்தில் உயிர் பதினுறு, மெய் முப்பத்தைந்து. அவ்வைம்பத்தோ ரெழுத்துக்களுமே வர்ணுத்துவா. அவ்வெழுத்துக்களால் எண்பத்தொரு பதங்க ளியன்றன. அவை பதாத்துவா. அவ்வெழுத்துக்களைத் தமிழா க்க முடியாது. அப்பதங்களுக்குத் தமிழிற் பொருள் தெரியலாம் ஆனுல் அத்தமிழ்ச் சொற்கள் பதாத்துவா ஆகா.ஏன்? அச்சம்ஸ்கிருத வர்ணங்களா லாகிய அச்சம்ஸ் கிருத பதங்களே பதாத்துவா: அப்படித் தெளியக் கூறியது சிவாகமம். ஷடத்துவ

ஆவாகனம், அவற்றின் வியாப்பிய வியாபக வுபதேச மாதியன நிர்வாண தீக்ஷை யின் அங்கங்கள். பெயர்ப்புக் கொள்கை அத்தீக்ஷைக்கு உலையாகும்.

அந்நவீனர் பிள்ளையார்சுழி யிடுவதில்லை, அவ்விடத்தில் ஓம் என்றெழுதுவர். ஓம் தமிழாம்: அவர் சொல்கிறர். 'ஓமென்று மறைபயில்வார்' என்றது திருமுறை. ஓமென்று தொடங்கிப் பயிலும் மறை தமிழிலில்லை. சம்ஸ்கிருத வேதங்களே அப்படிப் பயிலப்பட்டு வருகின்றன. அன்றியும் ஹுங்காரம், ரீங்காரம், மமகாரம், அஹங்காரம், ஹ்ரீங்காரம், என்பன சம்ஸ்கிருத வழக்கு. ஓங்காரமும் அன்னதே. திருமுறையும் 'ஓங்காரத்துட் பொருள்' எனக் கூறி அவ்வழக்கை ஏற்றது. ஆகையால் அம் மந்திரமும் சம்ஸ்கிருதமே. தமிழ்ச்சொற்களைக் காரச்சாரியை கொடுத்து வழங்கலாமா? அதற்கு விதி யென்னை?

சிவ மந்திரம், உமாமந்திரம். விநாயக மந்திரம், ஸ்கந்த மந்திரம், விஷ்ணு மர்திரம், காருடமந்திரம் என்பன தெய்வம் பற்றிய வழங்கற்பாடுகள். சமயம்பற்றியும் மந்திரங்கள் வழங்கப்படும். முன் காட்டப்பட்ட ஏகாக்கர முதலிய வழக்குகளு முள. அத்தனையுந் துவேஷக் கலப்பற்றன. ஆதலின் தம்முள் மோதா. ஆனுல் தமிழ்மந்திர மென்ற மாத்திரத்தில் தெலுங்கு முதலிய பிறமொழிகளிலும் மந்திரந் தோன்றுதற்கு இடங்கொடுக்கப்பட்டதாகும். அதனுல் தமிழ்மந்திரம், தெலுங்குமந்திரம், ஹிந்தி மந்திரம், குஜராத்திமந்திரம் என மொழிபற்றிய வழக்குகளும் முளைக்கும் அது ஆரிய மந்திரம், திராவிடமந்திரம், நீக்ரோமந்திரம் முதலிய இனம்பற்றிய வழக்குகளையும், சென்னை மந்திரம், சீனமந்திரம், இலங்கைமந்திரம் என நிலம்பற்றிய வழக்குகளை யும், பிறவற்றையுந் தோன்றச் செய்யும். அவை பரிகாசத்துக் கிடம், அன்றியும் ஒரு சமயத்தினருக்குள்ளேயே சண்டையை மூட்டும், ஆகையால் துவேஷ ஜன்யமு மாம்.

மந்திர சப்தம் உமாமயம் மந்திர அர்த்தம் சிவமயம். வேதாகமோக்த மந்திரங் களுக்கே அவ்விலக்கண முண்டு. ஆகலின் அச்சப்தமும் அர்த்தமும் ஆற்றலுடை யன. அந்நவீனர் விரும்பும் மந்திரங்கள் வேறு. அவற்றுக்கு ஆற்றல் சொல்லிலா? பொருளிலா? இரண்டிலுமேயா? சொல்லிலெனின், தமிழ்ச்சொற்களிற்றுன் அஃதுண் டெனச் சாதிக்கவேண்டும். அஃதவரால் முடியுமா? தெலுங்கர் முதலியோர் அதனை யேலார். அவர் தம் மொழிகளிலேயே அஃதுண்டென்பர். பொருளிலெனின், சம்ஸ் கிருத மந்திரப்பொருள் தமிழுக் கிரவலே. அதற்குந் தமிழுக்குஞ் சம்பந்தமில்லை இரண்டிலுமேயெனின், அம்மந்திரங்கள் தமிழுக்கே உரியவாதல் வேண்டும் தமிழ் மந்திரங்க ளுளவா?

செய்யுளை வசனமாக மாற்றலாம். அதுவும் பெயர்ப்புத் தான். தேவாராதிகள் செய்யுள். அது பலருக்கு விளங்காது. அதனை வசனத்திற பெயர்க்க, அவ்வசனத்தை அவர் படிப்பர். ஆனுல் அச்செய்யுளைப்போல் அவ்வசனத்தையும் ஓதலாமா? அவ் விரண்டறகும் ஓதும் பயன ஒன்றுதானு? ஆமெனின், அச்சம்ஸ்கிருத மந்திரங்க ளையும் அவற்றின் பெயர்ப்புக்களையும் ஓதுதற்குப் பயன் ஒன்றுதான்.

செய்யுள் நடையில் தரவேறுபா டுண்டு. வசன நடையிலும் அப்படியே. மந்திரப் பெயர்ப்புக்கு வேண்டுவது செய்யுளா? வசனமா? எந்நடை தரம்?

சம்பந்தரை வணங்கி முத்திபெற்ருர் பலர். அப்படியே மாணிக்கவாசகரையும் வணங்கி முத்திபெறலாம். அவர் திருவாசகத்தை யருளினுர் அதை ஆங்கிலத்திற பெயர்த்தார் போப் என்பவர். இலண்டனில் ஒரு சிவாலயர்மிருப்பதாகக் கொள்க. அதில் அப்பெயர்ப்பைத்தானே ஓதவேண்டும்? தமிழருக்குத் தமிழ் போன்றது ஆங்கி லருக்கு ஆங்கிலம். ஆகலின் அம்மூலத்துக்கும் பெயர்ப்புக்கும் ஓதற்பயன் ஒன்று: அப்படிக் கூறுவதே அந்நவீனருக்கு நியாயம். இங்கு மாணிக்கவாசகர் திருவுருவம் வணங்கப்படுகிறது அங்குப் போப்புருவம் வணங்கப்படலாமா? ஆமெனின், அவ்வுரு வை இங்கும் வணங்கிஞ லென்ஊ? மாணிக்கவாசகரின் பெயர்ப்பே போப். அப்படி யுஞ் சொல்லிக்கொள்ளலாம் அந்நவீனர்.

வாக்குக்கள் மூன்றுவகை. அவற்றுள் ஒன்று ஞான வாக்கு. அது பரமசிவஞ ருடையது. வேதாகமங்களே அது. இன்ஞென்று அனுபவவாக்கு. அது சம்பந்த ராதிய ருடையது. தேவாராதி திருமுறைகளே அது. பின்ஞென்று பிராகிருதவாக்கு. அது சிவானுபவ மில்லாதாரு டையது. நான்போன்ரு ரெழுதும் நூல்கள் பல அவை யெல்லாம் அது. ஞானவாக்கும் அனுபவ வாக்கும் அருள்நாதவொலி. பிராகிருத வாக்கு மாயாநாதவொலி. அந்த ஞானவாக்கி லுள்ளன சம்ஸ்கிருத மந்திரங்கள். ஆகலின் அவையும் அருள்நாத வொலயே அவையே சித்தி முத்திகஊப் பயக்கும். அவற்றைப் பெயாப்பதென்ப தென்ன? மாயாநாத வொலி யாக்குவதே யாம் அவ்வொ லிச் சொற்கள் அப்பயஊத் தரா. தேவாராதிகஊப் பெயர்த்த வசனமும் மாயா நாதவொலி தான் ஆகவே எங்குள்ள சைவாலயங்களிலும் அவ்வொலிச் சொற்கஊ மந்திரங்களாக ஒதக்கூடாது

7. திருமுறை மந்திரங்கள்.

தேவார முதலிய திருமுறைக ளுள; அவற்றிலிருந்து சிலபல பதிகங்கஊ யாவது பாடல்கஊயாவது, பாதங்கஊ யாவது. பகத்தொடர்கஊயாவது, பதங்கஊ யாவது எடுத்து வரிசைப்படுத்தி அக்கோவையை பந்திரங்களெனக் கொள்ளலாம்; இப்படிக் கூறுவர் அந்நவீனர். தமிழகத்துச் சைவாலயங்கள் பல. அவற்றில் தேவாரா திகள் ஓதப்பட்டே வருகின்றன. அவற்றை ஓதிவருபவர் ஓதுவார் அந் நியமந் தொன்று தொட்டது. அவ்வாலயங்களில் திருவுருவங்க ளுள. அவற்றிற்கு உபசாரங் கள் செய்யப்படும் அவற்றுள் அவ்வோதுகையு மொன்று. அதற்கும் அந்நவீனர் விரும்பும் அக்கோவையை ஓதுகைக்கும் வேறு பாடென்ஊ?

எல்லாரும் ஞானவாக்கின் விதிப்படியே யொழுக வேண்டும். அப்படி யொழு காதவரைப் பிறப் பிறப்புக்கள் விடா. தேவார முதலியவற்றின் ஆசிரியன்மார் தம் முன்ஊப் பிறப்புக்களில் அவ்விதியைக் கசடறக கற்றனர், கற்றபின் அதற்குத் தக நின்றனர். அவர்க்கு முத்தி சித்தித்தது அவ்வேதாகமங்களே கற்பவை யென்ற உண்மையை அவர் அனுபவிக்கக் கண்டனர். ஆகலின் அவ ரருளிய தேவாராதிகள்

அனுபவ வாக்கெனப் பட்டன, திருமுறைப் பாடல்கள் பலவாயிரம், அவற்றுள் அவ் வாசிரியன்மார் தம்மைப்பற்றியுங் கூறியிருக்கின்றனர் 'நான் மறை வல்ல ஞான சம்பந்தன்', 'நான்மறை யங்க மோதிய நாவன் - வன்றெண்டன்', 'செழுமறை கெரியுந் திகழ்கருவூரன்', 'மறைவல் வாலி', 'மாசிலா மறைபல வோது நாவன் வண்புருடோத் தமன்' என்பவற்றை நோக்குக. அவரெல்லாஞ் சம்ஸ்கிருத சதுர்வேத விற்பன்ன ரென்பது விளங்கும். அவர் தம் பாடல்களைப்பற்றியும் பேசினர். 'ஆரணம் பொழிந்த பவளவாய் சுரந்த வமுதமூ றியதமிழ் மாலை', 'ஆரணத் தேன்பருகி யருந்தமிழ் மாலை கமழவரும்' என்பன காண்க. திருமுறைகள் வேதக்கருத்தையே பிரதிபலி க்கின்றன வென்பது விளங்கும். ஆனால் ஒருவகையில் அவரெல்லாம் ஒருமுகமான எச்சரிக்கையுட னிருந்திருக்கின்றனர். என்னை? தம் பாடல்கள் வேதமென்றோ, மந்திர மென்றோ, அவற்றிற்குச் சமமென்றோ அவர் புகழவில்லை.

ஆனால் அவர் 'மந்திர வேதங்கள்', 'மந்திரத்தமறை' 'மந்திர மறை', மந்திர நான்மறை'. 'மந்திர மாமறை', என்று பாடினர். சம்ஸ்கிருத வேதங்களே சர்வ மந்திரங்களுக்கும் ஆகரம் அவ்வுண்மையை அவ்வடிகள் ஏற்றுள்ளன. வேதம் மந்திர மயம்; அதனால் மந்திரமென்ற பெயரும் பெற்றது. 'மந்திரமுந் தந்திரமுந் தாமே' என்றது காண்க. மந்திரம் - வேதம். தந்திரம் - சிவாகமம் 'இருக்குருவா மெழில் வேதம்' என்றது பத்தாந் திருமுறை. இருக்குரு - மந்திரவடிவம்.

இன்னும் 'நன்றுமிகு நாண்மலரா னல்லிருக்கு மந்திரங் கொண் - டொன்றிவழி பாடுசெய லுற்ற வன்ற னோங்குயிர் மேற் - கன்றிவரு காலனுயிர் கண்டவனுக்கன்ற ளித்தான் - கொன்றைமலர் பொன்சொரியுங் கோளிலியெம் பெருமானே', 'வேதத்தின் மந்திரத்தால் வெண்மணலே சிவமாகப் - போதத்தால் வழிபட்டான்', 'நலமலி தருமறை மொழியொடு .... மலரவை கொடுவழி படுதிறன் மறையவ னுயிரது கொள்வரு .... மற வீதனுயிர் கெடவுகை செய்தவன்' என்றது திருமுறை அவற்றிலுள்ள இருக்குமந்திரம் வேதத்தின் மந்திரம், மறை மொழி யென்பன வொன்றே இருக்குமந்திரத்துக்கு நல் என்பதும். மறைமொழிக்கு நல மலிதரு என்பதும் விசேடணங்கள். அவற்றையுங் கருதுக. போதத்தால் வழிபட்டான் என்று மிருக்கிறது, போதம் - ஞானம் வேதமந்திரத்தால் வழிபடுவதே ஞானவழிபாடு. அது விளக்கம். வேறு மந்திரங்களால் வழிபடுவது மூடவழிபாடு. அது தொனி. சம்ஸ்கிருத வேத மந்திரங்களே மந்திரங்கள். அவைகொண் டர்ச்சிப்பதே அர்ச்சனை எம பயம் நீங்கினதே அதற்குச் சாட்சி அதற்கேற்ற மந்திரங்களை வேதத்திலிருந்து கண்டெடுத்தானே அம்மறையவன், அதுவே அவனுடைய திறல் அம்மந்திரங்களை யப்படி வந்தித்தன திருமுறைகள்.

ஆகவே வேதத்தை விட்ட அறமில்லை. அப்படியே திருமுறைகளும் வேதத் தை விடா. ஆகலின் வேதத்தை விசுவசிப்பவரே அவற்றை ஓதுதற் குரியார். அவையும் அவருக்கே அனுக்கிரகிக்கும். வேதநிந்தகர் அவற்றையும் நிந்திப்பவரே. அவர் அவற்றை வேறெப்படியும் போற்றுக, ஓதுக, அவை அவரைக் கண்டு நாணி விலகும். அவ்வோதுகை வெறும் ஆரவாரம். ஆதலின் ஞான வாக்கின் ஸ்தானத்தில் ஞான வாக்கு இருப்பதாக. அதை அனுசரித்த ஸ்தானத்தில் அனுபவ வாக்கு இருக்க

வேண்டும். அனுபவ வாக்கை என்ன வகை செய்தும் ஞானவாக்கின் ஸ்தானத்தில் வைக்கக்கூடாது. வைத்தால் அவ்விரு வாக்குக்களுமே அவமதிக்கப்பட்டனவாகும் சைவாலயங்களில் சம்ஸ்கிருத வேதமந்திரங்கள் முதலில் ஓதப்படுகின்றன. பின்னர் த்தான் தேவாராதிகள் ஓதப்படும். அம்மரபைக் காண்க.

வேதம் பதிகப் பாகுபாடுக ளுடையது. தேவாரமும் அப்படியே. வேதத்தை அனுசரித்தது தேவார மென்பதை அதனுலுந் தெரியலாம்.

'அர்ச்சஜன பாட்டே யாகும்' என்றது பன்னிரண்டாந் திருமுறை; ஆதலின் அர்ச்சஜனக்குத் திருமுறைகஜள ஓதினுலென்ன? என்பர் அந்நவீனர். அப்பாட்டாவது ஏழாந் திருமுறை. அதைப் பாடியவர் சுந்தரர். அவர் எந்தச் சைவாலயத்திலாவது பதிகங்கள் பாடி அர்ச்சஜன செய்திருக்கின்றனரா? இல்ஜல. ஆகையால் அவ்வடி அந்நவீனர் கொள்கைக்கு இசையாது. அர்ச்சக குலத்தின ராகிய அச்சுந்தரரை மாத்திரம் 'நீ அர்ச்சனை செய்ய வேண்டாம் நம்மைப் பாடிக்கொண்டே யிரு. போதும். உன் பாடல்கஜளயே நாம் அர்ச்சஜனயாக ஏற்றுக்கொள்வோம்' என்று பரமசிவனுர் அனுமதித்தார். அர்ச்சஜனக்குப் பாட்டு என்றில்ஜல. பாட்டே அர்ச்சஜன. அவ்வேறுபா டறிக.

இனிக், கைவல்ய நவநீத முதலியன மாயாவாத நூல்கள். பிரபுலிங்க லீஜல முதலியன ஐக்கியவாத நூல்கள். வடலூர் இராமலிங்கர் சைவசமயத்தவ ரல்லர் அதை அவரே சொல்லி விட்டார். அவர் பாடியவும் பல நான்போன்ரு ராக்கும் பாடல் களு முள அவையுங் கணக்கில. அவையெல்லாந் தமிழே. அவற்றிலுஞ் சிவதுதிகள் மிகுதி. சைவாலயங்களில் அர்ச்சஜன யாதியவற்றிற்கு அவற்றிலிருந்துந் தமிழ் மந்திரங்கள் திரட்டலாமா? ஆகாதா? ஆமெனின், அப்பாடல்களோடு திருமுறைப் பாடல்களுஞ் சம மென்ரகும் அதுவுந் திருமுறை நிந்தையே ஆகாதெனின், அவற்றின் தமிழை நிந்தித்த தாகும். அந்நவீனருக்கு அது நியாய மன்று

தமிழகத்தில் சைவாலயங்கள் முந்தித் தோன்றின. திருமுறைகள் பிந்திய வை. அம்முந்திய காலத்தில் அவ்வாலயங்களில் எந்தத் தமிழ்முறைகள் மந்திரங் களாக ஓதப்பட்டன? சம்ஸ்கிருத வேத மந்திரங்களே இன்றேபோல் அன்றும் ஓதப்பட்டன. அவ்வோதுகைக்கு முந்திய கால மென்பதில்ஜல. இருந்தால் அது சைவாலயங்களுந் தோன்ருத காலமே யாம்.

8. சிருட்டி மந்திரங்கள்.

நிஜனப்பவரைக் கரை சேர்ப்பது மந்திரம். அப்பொருள் கொண்ட மந்திரங்கள் சம்ஸ்கிருத வேதத்திற்ரு னுள. தவமுடையார் நிற்குமுறையில் நிற்பர், அவற்றை ஓதுமுறையில் ஓதுவர், அதனுல் தம்மை நிறைமொழி மாந்த ராக்கிக் கொள்வர். அவரே நீத்தார். ஒவ்வொரு மந்திரத்தையும் ஒவ்வொரு தேவதை அதிட்டிக்கும். அவர் அம்மந்திரத்தைச் செபிக்கும்போது தம்மை அத்தேவதையாகப் பாவிப்பர் அதனுல் அவரிடம் ஒரு சத்தி பிறக்கிறது. அதுதான் சாபானுக்கிரக சத்தி. அவர்

தீயவரைச் சபிப்பர், நல்லவரை அனுக்கிரகிப்பர். அச்சாபானுக்கிரக வசனங்கள் மந்திரங்களென உபசரிக்கப்படும் செபிப்பவரை நிறை மொழி மாந்த ராக்குவது சம்ஸ்கிருத மந்திரம். தொல்காப்பியத்தில் தமிழ் மந்திரமென வொன்றுளது. அது தான் அச்சாபானுக்கிரக வசனங்கள். அது செபிப்பதற் குரிய தன்று, செபிப்பவரை நிறைமொழி மாந்த ராக்கவுஞ் செய்யாது. அதனையே அந்நூல் மறைமொழி யென்றது திருக்குறளி லுள்ள மறைமொழியும் அதுவே. திருமுறைகள் சொன்ன 'மறைமொழி', 'வேத மொழி' கள் சம்ஸ்கிருத வேத மந்திரம்..

தொல்காப்பியரும் வள்ளுவருங் கூறிய மறைமொழிக்கும். மந்திரத்துக்கும் மதமும் மறுப்புமான விருத்தியுரை யில்லை. 'மந்திரப் பொருட்கண் அப்பொருட் குரித்தல்லாச் சொல் வருவனவும் என்றவாறு. இதற்குதாரணம் மந்திர நூல் வல்லார்வாய்க் கேட்டுணர்க' எனவும், 'அவர், ஆணையாற் கிளக்கப்பட்டுப் புறத்தார் க்குப் புலனாகாமன் மறைத்துச் சொல்லுஞ் சொற்றொடரெல்லாம் மந்திர மெனப்படும் என்றவாறு. அவை வல்லார்வாய்க் கேட்டுணர்க..... இவை தமிழ் மந்திரம்.....' எனவுமே இப்போதுள்ள தொல்காப்பியவுரை யிருக்கிறது. மந்திரப் பொருட்கண் அப்பொருட் குரித்தல்லாச் சொல் வருவ தெற்றுக்கு? ஆணை யாவது யாது? அதற்கும் அவர்க்கு முள்ள சம்பந்தமென்ன? புறத்தா ராவார் யார்? புலனுகாம லென்பதெது? மறைத்துச் சொல்வா னேன்? இவ்வினுக்கள் எழுகின்றன. விடைவேண்டும். அந்நவீனரால் தர முடியுமா? மந்திரமும் அதன் பொருளும் எல்லார்க்கும் புலனுக வேண்டும் : அவர் கொள்கை அது. அதற்கு அத் தமிழ்மந்திரமாவது பொருந்து கின்றதா? இல்லை.

இன்னும் திருமுறைகளில் மந்திரப் பொருளின்கண் அப்பொருட்கு உரித்தான சொல்லே வந்துள்ளது. அந்நூல்களின் பொருள் புறத்தார் முதல் எல்லார்க்கும் புலனு கும் என்று கொண்டால் அவை தொல்காப்பிய வுரையின்படி மந்திரங்க ளாகா. அவற்றில் மந்திரப் பொருளின்கண் அப்பொருட்கு உரித்தல்லாத சொல்லே வந்து ள்ளது. அவற்றின் பொருள் புறத்தார்முதல் யாவர்க்கும் புலனுகாது என்று கொண் டால் அவை அந்நவீனரின் கொள்கைப்படி மந்திரங்களாகா ஆகவே அவ்வுரைப் பகுதி யால் அவராசை தீருமாறில்லை.

அன்றியும் அவ்வுரைப்பகுதித் தமிழ்மந்திரத்துக்கு உதாரணத்தோடு கூடிய விளக்கம் வேண்டும். மந்திரநூல் வல்லாரே அதனைத் தரக்கூடியவர் அவ்வுரைகாரர் அப்படிச் சொல்லிக் கையை விரித்துவிட்டார். தமிழ் மந்திரநூல் உண்டா? அதில் வல்லா ருளரா? அவர் விளக்கந் தருநாள் என்று? அன்றுவரை அப்பகுதியை ஒதுக்குக மந்திர விசாரணைக்கு அது உதவாது. மேலும் தமிழ்மந்திரமென்ற பிரஸ்தாபம் அஃதொன்றுதான். அது பிறபிரமாணங்களால் வலியுறவில்லை. அந்நவீனர் அதனை யெடுப்பானேன்? விளம்பரஞ் செய்வானேன்? 'திருநான்மறை விளக்க ஆராய்ச்சி' என்றோ ரறிவாராய்ச்சி நூலுளது. திரு மா-சாம்பசிவம் பிள்ளை யவர்கள் அதனுசிரியர். தமிழ் மந்திர மென்பது முதலிய பல அசைவக் கொள்கைகள் அதிற் சர்ச்சை செய்து மறுக்கப்பட்டுள்ளன. அந்நூலிற் காண்க

நிற்கத். தமிழ்மந்திரங்க ளில்லையாகுக: அவற்றை புதியனவாகச் சிருட்டித்துக் கொள்ளலாம் : அப்படிக் கூறுவர் அந்நவீனர் சீடர்களின் பக்குவத்தில் தாரதம்மிய முண்டு. அதற்கேற்ப ஆசிரியன் அவருக்கு மந்திரோபதேசஞ்செய்வான். அவனும் மந்திரங்களைச் சிருட்டித் துபதேசியான் அவனுக்கே அவ்வுரிமை கிடையாது. தகுதியு மில்லை அந்நவீனருக்கு மாத்திரம் அவை வந்துவிடுமா? அவருக்குங் குருபரம்பரை யிருக்கலாம். அதில் எத்தனையோ குருமார் வந்திருப்பர். அவருள் யாராவது மந்திரத் தைச் சிருட்டித்து உர்தேசித்திருக்கின்றனரா? இப்போதும் ஆதீன் பீடாதிபதிக ளுளர். அவருந் தமக்கு முந்திய ஆசாரியரிடம் உபதேசங் கேட்டவர்தான். அது திருமுறை மந்திரமா? தொல்காப்பியத் தமிழ் மந்திரமா? சிருட்டி மந்திரமா? அவற்றுள் எதுவு மன்று அவர் கேட்ட வுபதேசம் வேதாகமோக்த சம்ஸ்கிருத மந்திரமே மேலும் மந்திரத்தை அவரவரே சிருட்டித்துக் கொள்ளட்டும் : குருபரம்பரை குலைந்தேபோம் ஒருவேளை அந்நவீனருக்குச் சற்குரு பரம்பரை யில்லையோ? இல்லையென அவர் சொல்லட்டும். பிறகு அவர் தம்மனம்போற் செய்க. அன்றியும் மந்திரங்களே மற்றவறறைச் சிருட்டிக்கும்: பெரியோர் கருத்தது. அந்நவீனர் மந்திரங்களையே சிருட்டிக்கவேண்டு மென்கின்றனர். அச்சிருட்டி கர்த்தாக்கள் யார்? முதலில் அவர் சிருட்டிக்கப்பட்டு விட்டனரா? அவருக்கு அச்சிருட்டிசத்தி வந்தவா றெங்ஙனே? மந்திரசிருட்டிசத்தி முன்னது. அதன் விளைவாய்ப் பின்னது அம் மந்திரம். இப்பின்னது அம்முன்னதை எய்துவியாது. ஆகலின் அம்மந்திர செபம் அவருக்கு வேண்டாம். அதனைப் பிறரும் விரும்பார் தமக்கு வேண்டும் மந்திரத்தை அவருஞ் சிருட்டித்துக் கொள்வர். சைவசமய வரம்பு அழிக்கப்பட்டுவருங் காலமிது. ஆகலின் அவரவ ரறிவே அவரவருக்கு வழியுந் துணையுமாம். ஆனல் அச்சிருட்டி மந்திரங்கள் அவரவர் வீட்டிலோ, ஏட்டிலோ இருந்திடுக. சைவாலயங்களில் அவை நுழையக் கூடாது. சிவாகமங்கள் அனுமதிக்க வில்லை.

9. மனங் கலந்த பத்தி.

தமிழருக்கு மனங் கலந்த பத்திவழிபாடு வேண்டும், அதற்குச் சம்ஸ்கிருத மந்திரங்கள் உதவா, அவற்றின் பொருள் விளங்காது, தமிழ் மந்திரங்கள் பொருள் விளங்குவன, அவையே அப்பத்தி வழிபாட்டிற்கு உதவும்: இதுவும் அந்நவீனர் கூற்று. நோய்கள் மணி மந்திர மருந்துகளால் தீரும். மாந்திரீகன் நோயாளிமுன் செபிக்கி றன் அச்செபம் பெரும்பாலும் மானதம் அல்லது மந்தமாகவே யிருக்கும் நோயாளி யின் காதில் அம்மந்திரமே விழாது. அவன் அதன்பொருள் தெரிவ தெங்கே? ஆயினும் அவன்நோய் நீங்குகிறது மந்திர சப்தமும் அர்த்தமும் விளங்காத அவன் சுகமடைகிறன் இனி மாந்திரீகருட் பலர் மந்திரங்களைச் செபிப்பர், சக்கரங்களுள் எழுத்துக்களை அமைப்பர். ஆயினும் மந்திரப்பொருளை யெல்லாம் அவர் அறிந்தவர் தானு? சொல்லமுடியாது எனினும் அவர் செபம் பலிதமே அது கண் கூடு. அந்நவீனர் கொள்கை அவ்வகையில் தளர்கிறது.

மந்திரப் பொருள் விளங்கவே வேண்டுமோ? அந்நியாயம் சம்ஸ்கிருத மந்திர ங்களுக்கு மாத்திரந்தானு? தமிழ்மந்திரங்களுக்கு மாகும் அப்போதுதான் அம்மந்திரங் களாலும் மனங்கலந்த பத்திவழிபாடு சித்திக்கும். 'சொல்லிய பாட்டின் பொருளுண

ர்ந்து சொல்லுவார் செல்வர் சிவபுரத்தினுள்ளார்' என்றது திருவாசகம். அதிலுள்ள 'உணர்ந்து சொல்லுவார்' என்பதை நோக்குக. உணரவேண்டுவது எதை? சொல்ல வேண்டுவது எதை? உணரவேண்டுவது பொருளை. ஆனல் சொல்லவேண்டுவது பாட்டையே சொல்லுவார் - ஓதுவார். சம்ஸ்கிருத மந்திர விஷயத்திலும் அதுவே கொள்ளற்பாலது அம்மந்திரங்களின் பொருளைத் தெரிக ஆனல் அம்மந்திரங்களையே ஓதுக. பாட்டிற்கு உரை தெடு. அவ்வுரையையே ஓது, பாட்டை விடு என்று அவ் வடிகள் உபதேசிக்க வில்லை.

இனிப் பொருள் தெரிவ தெப்படி? பொருள் இரண்டு வகை. இல் என்பது ஒரு சொல். அது இலக்கிய வழக்கு அதற்குப் பொருள் வீடு என்பது. அதுவும் ஒரு சொல்லே அது உலக வழக்கு. அப்படி ஒரு சொல்லுக்கு இன்னெரு சொல்லைப் பொருளாகக் கொள்வது ஒன்று. 'இல் என்பது கல் மண் கட்டை சுண்ணம் முதலிய வற்று லாயதொரு கட்டடம். அதனைப் பொருளாகக் காண்பது மற்றென்று மூன்றும் வகை யில்லை. சம்ஸ்கிருத மந்திரங்களுக்கு இரண்டாம் வகைப் பொருள் முனைப் புடையவராற் காணமுடியாது. முதல் வகைப் பொருள் தெரியாதிருப்பதையே அந்நவீனர் எடுத்துக் காட்டுவர். எல்லாத் தமிழச் சைவரும் சம்ஸ்கிருதப் பயிற்சி பெறுக அத் தெரியாமை தீரும் அதற்கு அப்பயிற்சி யொன்றே வழி அதுவரை அம்மந்திரங்களுக்குத் தமிழில் உரைதரச் சொல்லித் தெரிக. தம் சமயத்தின் பொருட்டு அவர் அவ்வளவாவது சிரமப்படுக. அத்திறமுங் கெட்டவர்க்கு வாயேன்? அப்படி எவரும் அம்மந்திரங்களுக்கு எந்தப் பிரதிபதங்களாலும் அர்த்தந் தெரியலாம். ஆனல் அம்மந்திரங்களையே ஓதவேண்டும் மந்திர மென்ற பெயருக்கு அவையே முற்றிலுந் தகுதியுடையன அவற்றின் பிரதி பதங்களும் பின்னபதங்களும் அவை யாகா.

தமிழிற் சைவ நூல்கள் பல எத்தனையோ நூற்றண்டுகளுக்கு முன்னிருந்தே அவை அவ்வப்போது இயற்றப்பட்டன. அவை மங்கலத் தமிழ், சின்மயத் தமிழ், மதுரத் தமிழ், மட மடை யுடைத்து வளர்ந்த தமிழ். அவை செம்பாடல்களாயுமிருக் கும், சிறந்த வசனங்களாயு மிருக்கும். அவற்றின் ஆசிரியன்மார் மனங்கலந்த சிவபத்தி வழிபாடு முதிரப்பெற்றவர். இன்றேல் அன்னநூல்கள் தோன்றியிரா. அவர்பா லிருந்த அப்பத்தி வழிபாட்டிற்கு அவையே சான்று. இனி நூலியற்றுமற் காலஞ் சென்ற சைவரும் எண்ணற்றவர். அவரெப்படி? அவருள் எத்தனையோபேர் சைவவரம்பு கடவாதவர், சிவதீக்ஷாவான்கள், விபூதி ருத்ராக்ஷதாரண சீலர், சிவபூஜா துரந்தரர், சைவாலயங்களில் நித்திய நைமித்திகாதிகளை ஆகமமுறையில் நடத்தி மகிழ்ந்தவர், அச்சேவையில் தினந்தோறுந் திளைத்தவர், ஏனைய ஆசாரங்களிலுங் குறையாதவர், இருமொழிச் சைவநூல்களிலும் வல்லவர், சத்தியம் அஹிம்ஸை பரோபகாரம் முதலிய சாதாரண தருமங்களிலுஞ் சிறந்தவர். இன்னும் என்ன வேண்டும்? அவர் வாழ்ந்த காலங்களில் சைவாலயங்களில் தமிழ் மந்திரங்களா ஓதப்பட்டன? சம்ஸ்கிருத மந்திரங்களே ஓதப்பட்டன. அவை அச்சிவபுண்ய சீலரின் மனங்கலந்த பத்திவழிபாட்டைச் சிறிதுந் தகையவில்லை, பெரிதும் வளர்த்தே வந்தன. அவ்வுண்மையை யாராலும் மறுத்துரைக்க முடியாது.

அது சிலவருடங்களுக்கு முன்வரை யுள்ள நிஜல. இப்போது எப்படி? அந்நிஜல மாறியது. அந்நவீனர் ஆங்காங்கே தோன்றினர் அவருக்குச் சம்ஸ்கிருத தூஷணமே ஆசைத் தொழில், அதுவே தமிழ்வெறி யாயிற்று அவ்வெறி கொண்ட சுவடிகள் மலிந்தன. அவற்றில் தமிழ்மொழி ஒரு தெய்வமாகக் கற்பிக்கப்பட்டது பிற மொழி கள் எத்தஜன? அவற்றுக் குரியாருமுளர். அவர் அவற்றை அப்படிக் கற்பிக்கவில்ஜல. அந் நவீனரே தம் சுவடிகளில் அக்கற்பஜன செய்தனர். அத் தெய்வத்துக்கே தம் மனங்கலந்த பத்தி வழிபாடடை அவை சமர்ப்பித்தன அவ்வழி பாட்டிற்கு அர்ச்சஜன மங்திரங்கள் வேண்டுமே. அத் தூஷணங்களே அம்மந்திரங்கள் அவை அச்சுவடிக ளில் நிரம்பக் கிடைக்கும். அந் நவீனரே அவ்வர்ச்சகர். இப்போது அத்தெய்வமே கானல் நீர் போற் காட்சி பளிக்கிறது. அதனுல் சைவசமயம் அந்தர்த்தானமாகி வருகிறது பரமசிவனுரும் அப்படியே. மனங்கலந்த சிவபத்திவழிபாடு எங்கிருக்கும்? அதுவுங் குறைகிறது அதற்குக் காரணம் சம்ஸ்கிருத மந்திரமா? அன்று அந்நவீனரின் தமிழ்வெறியே.

அவர் கொள்கைப்படி மற்ற மாகாணங்களின் மக்களுக்கும் அப்பத்திவழிபா டில்ஜலயென்றே சொல்லவேண்டும் ஏன்? அங்குள்ள ஆலயர்களிலும் சம்ஸ்கிருத மந்திரங்களே ஓதப்பட்டு வருகின்றன. ஆகவே அந்நவீனர் அவரையும் நிந்தித்தவ ராகிறுர். என்னே அவர்தம் செருக்கு!

ஒரு சமயம் பல மொழிகளிற் பிரசார மாகும். எச்சமயத்தையும் அச்சமயிகளே பிரசங்கிப்பர். அவருள் சொந்தமொழி பயின்ருர் சிலர். அவர் பிரசாரம் அம்மாகாணத் தளவி லடங்கும். சொந்த மொழியும் பிறமொழிகள் சிலபலவும் பயின்ருர் சிலர். அவர் அப் பிறமொழிகள் வழங்கும் பிரதேசங்களுக்குஞ் செல்வர். அங்கும் அவர் பிரசாரம் நடைபெறும். ஆயினும் அவ் வொரு மொழி வல்லாரும் பலமொழி வல்லாரும் ஒரே சமயிகளே அச்சமயத்தில் அறிவும் ஆராய்ச்சியும் பற்றும் உடையா ரவர். அப்பலமொழி வல்லார் பிரதேசந்தோறுஞ் சென்று அங்கொரு விதமாகவும் இங்கொருவிதமாகவும் பிரசங்கிப்பாரா? உலகெங்கும் கிறிஸ்தவ இசுலாமிய பிரசாரம் நடந்துவருகிறது. அப்பிரசாரகர் தமிழில் ஒருவிதமாகவும். தெலுங்கில் இன்னெரு விதமாகவும், துளுவில் மற்றெரு விதமாகவுமா பிரசங்கிக்கின்றனர்? இது தமிழ்க்கிறிஸ்தவம், இது தெலுங்குக்கிறிஸ்தவம், இது துளுக்கிறிஸ்தவம் எனப் பேதக் கிறிஸ்தவமுண்டா? எங்கும் ஒரே கிறிஸ்தவம் ஒரே இசுலாம். தமிழ்க் கிறிஸ்தவம் உயர்வு, தெலுங்குக் கிறிஸ்தவம் தாழ்வு, அல்லது இது உயர்வு, அது தாழ்வு என அவ் விருமொழிக் கிறிஸ்தவரும் வாதப்பிரதிவாதங்கள் செய்து கொள்ளார் இசுலாமியரும் அது செய்யார் பிறசமயிகளும் அப்படியே சமயம் ஒன்றுனல் அது எம்மொழியிலும் ஒன்றுபோலவே பிரசங்கிக்கப்பட்டிருக்கும். அந் நவீனர் மாத்திரம் விசேடப் பிறவிகள் மொழியை அடிப்படையாக வைத்துச் சமயத் தைப் பிளக்கும் புத்திசாலிக ளவர். அதனுல் அவர் தமிழ்ச்சைவம் வேறு. சம்ஸகிருத ச்சைவம் வேறு என்பார். தமிமழ்ச் சைவம் வாழ்க, சம்ஸ்கிருதச் சைவம் ஒழிக; தமிழ்ச் சைவ நூல்கள் வாழ்க, சம்ஸ்கிருதச் சைவநூல்கள் ஒழிக தமிழ்ச் சைவா சிரியன்மார் வாழ்க, சம்ஸ்கிருதச் சைவாசிரியன்மார் ஒழிக, தேவாரம் வாழ்க, சுருதி சூக்திமாஜல ஒழிக; சம்பந்தர் வாழ்க, ஹரதத்தர் ஒழிக, சித்தாந்தாஷ்டகம் வாழ்க,

பௌஷ்கரவிருத்தி ஒழிக, உமாபதி சிவனுர் வாழ்க, அவர் ஒழிக. இவையும் இவை போல்வனவுமே அவர் கோஷங்கள். ஹரதத்தர் ஒழிக எனக் கத்தபவருக்குச் சம்பந்தர் அருள்வாரா? உமாபதி சிவனுர் வாழ்க ஒழிக எனக் கத்துபவருக்குப் புத்தி சிறிதாவ துண்டா? சைவம் எத்தனை மொழிகளி லிருக்கட்டும். அது ஒரே சமயந்தான். மொழிபற்றி அதை நோக்குவதும், பிளப்பதும், அழைப்பதும் சமயாபிமானமே யாகா. அவற்றில் மொழிவெறியே முனைந்து நிற்கும். சம்ஸ்கிருதச் சைவம் ஒழிக என்றுல் சம்ஸ்கிருதம் ஒழிக என்பதுதான் கருத்து. தமிழ்ச் சைவம் வாழ்க என்றுல் தமிழ் வாழ்க என்பதுதான் கருத்து. ஆகவே அப்பிளவு அச்சமயத்தை யழிக்கவே உதவும். ஒரு மொழியில் பல சமயங்களின் இலக்கியங்களிருக்கும். அதனுல் இந்நூல் சைவத்தமிழ், இந்நூல் வைணவத் தமிழ், இந்நூல் சமணத்தமிழ் எனப் பிரித்தற கிடனுண்டு. அப் பிரிவால் அம்மொழி பாதக முருது. ஆனுல் ஒரு சமயம் மொழி தோறும் வேறுவேருதலில்லை. அந்நவீனரின் புத்தியே பிளந்தது. இப்போது மனங் கலந்த சிவபத்தி வழிபாடு குறைவே. அதற்குக் காரணம் அப்பிளவைப் புத்திதான்; சம்ஸ்கிருத மந்திர மன்று. வைணவத்தையும் தமிழ் வைணவம் சம்ஸ்கிருத வைண வம் என அவர் பிரித்துப் பேசுவர். அப்பேச்சைத் தமிழவைணவர் சிறிதும் மதியார்.

சம்ஸ்கிருத மந்திரத்தால் நாத்திகம் பரவுகிறதாம். அந் நவீனர் சொல்கிருர் தமிழில் மந்திரமு மில்லை, அது சைவாலயங்களில் எக்காலத்திலும் ஓதப்பட்டதுங் கிடையாது. அவ்வாலயங்கள் தோன்றியது என்று அன்றுமுதல் இன்றுவரை அங்குச் சம்ஸ்கிருத மந்திரமே ஓதப்பட்டு வருகிறது. சைவரான தமிழர் என்றிலிருந்து சைவ ராயினர் ஒன்றிலிருந்து இன்றுவரை அவர் வீடுகளில் கலியாண முதலிய பலவேறு சைவக்கிரியைகள் நடந்துவருகின்றன. அவற்றில் ஒதப்படுவதும் அம்மந்திரமே ஆகலின் நாத்திகம் அன்றுமுதலே வியிருக்கவேண்டும். அஃதில்லை அது பரவத் தலைப்பட்டது சமீப காலத்திற்றான். மற்ற மாகாணங்களிலும் அம்மந்திரமே ஆட்சி புரிகின்றது. நாத்திகம் அங்குப் பரவவில்லை ஏன்? அங்கும் பரவியிருக்கிற தென்னலா மவர். அதற்கு மாற்ருக மாகாண்மொழி மந்திரக் கிளர்ச்சி அங்கும் நடைபெற வேண்டும். அஃதில்லை. அன்றியும் நாத்திகம் பரவியிருப்பது பாமரரிடமா? படித்தவரி டமா? படித்த சிலர்தான் அப்பிரசாரஞ் செய்கின்றனர். அவர் புத்திதான் திருந்த வேண்டும். அதற் கென் செய்வது? தமிழில் ஆத்திக நூல்கள் பல. அவற்றை அவர் படிக்கலாம் அதனுல் அவர் புத்தி தெளியும். இன்றேல் அது தமிழ் மந்திரத்தாலுந் தெளியாது. ஆகவே நாத்திகம் பரவுதற்குச் சம்ஸ்கிருத மந்திரங் காரண மன்று.

தமிழச் சைவருக்குத் தமிழுஞ் சம்ஸ்கிருதமும் இரண்டு கண். தெய்வீக சைவ நூல்கள் அவ்விரண்டிலு முள ஆகலின் சைவம் அக்கண்ணொளி. 'ஆரியத்தொடு செந்தமிழ்ப் பயன்' என்றது திருமுறை. அப்பயனுவது சைவசமயமே அச்சைவருக் குச் சம்ஸ்கிருதத் துவேஷத்தை ஊட்டுக: அம்மொழியிலுள்ள சைவநூல்கள் தெரியாமற் போம்.அவர் அவற்றைத் தெரிந்தாலும் மதியார், தொடார், அம்மொழி மேற் கொண்ட பகைமையாற் பழிக்கவுஞ் செய்வர் அவருடைய கண்ணொன்றை அப் படிப் பொட்டை யாக்குவர் அந்நவீனர். அச்சைவருக்குத் தமிழ் வெறியை ஊட்டுக : அம்மொழிச் சைவநூல்களிலுள்ள தமிழே இனிக்கும், சைவத்திற் சுவை தட்டாது. அப்படி அவருடைய மற்றொரு கண்ணையும் அந்நவீனர் பொட்டை யாக்குவர். அவ் விரு வகையாலும் அச்சைவரின் கண்ணொளி முழுக்க மறையும் அவர் 'ஆரியத்

தொடு செந்தமிழ்ப் பயனறிகிலா அந்தக' ராவார் அவர் நாத்திக ராதல் எளிது. ஆகவே நாத்திகம் பரவுதற்குக் காரணம் யாது? அதுதான் அந்நவீனரின் அத்துவேஷ வெறிப் பிரசாரங்கள். கருப்புச்சட்டைக் கூட்டமே அதற்குச் சான்று. அந்நவீனராலேயே அக்கூட்டம் தலையெடுத்து ஆடிவருகிறது. சம்ஸ்கிருத மந்திரத்தால் நாத்திகம் பரவ வில்லை. தமிழச்சைவர் இருமொழிச் சைவநூல்களையும் பயிலட்டும் அவரால் நாத்திகம் இருந்தவிடந் தடந்தெரியாமற் போம்.

அந்நவீனர்போல் நாத்திகரும் தமிழர்ச்சனை வேண்டு மென்கிறுர். அந்நவீனரின் உள்ளம் பூரிக்கிறது ஆனுல் அவ்வர்ச்சனையால் மனங்கலந்த பத்திவழிபாடு உண்டா கும், நாத்திகந் தொலையும், ஆத்திகம் வளரும் என்பது அந்நவீனர் கருத்து. அஃதுண் மையா? ஆயின் அவ்வர்ச்சனை நாததிக வளர்ச்சிக்குத் தடையே. அதை நாத்திகர் எதிர்க்க வேண்டும்; ஆனுல் ஆதரிக்கிறுர். ஏன்? அது அகில பாரத சைவ சமூகத்திலி ருந்து தமிழச் சைவரைத் துண்டித்துவிடும். எருதுகள் தனித்தனி யாமாறு பிரிக்கப் பட்டன. புலி தன் காரியத்தைப் பார்த்துக்கொண்டது. அக்கதை பிரசித்தம். அப்படியே நாத்திகப் புலிக்குத் துண்டிக்கப்பட்ட அத்தமிழச் சைவ எருதுகள் இரைதான் அந்நவீனர் அதை யறியார். அவ்வர்ச்சனை வந்துவிட்டால் அந்நாத்திகரும் ஆத்திக ராய்விடுவராம்: அப்படிச் சொல்கிறு ரவர். அது சைவ மக்களை ஏய்க்கவே யாம் அவ்வர்ச்சனைக் கொள்கை முழு நாத்திகம். ஆத்திக வாசனைதானும் அதிலில்லை. ஒரு சமயக் கொள்கையை இன்னெரு சமயி ஆதரித்தால் ஆதரிக்கிற சமயி தான் அக்கொள்கையை யுடைய சமயத்திற் போய் வீழ்கிறுன். அக்கொள்கையை யுடைய சமயத்தைச் சேர்ந்தவன் ஆதரிக்கிறவனுடைய சமயத்திற் போய் விழவில்லை. அதனை யறிக. அம்முறையில் அந்நவீனரே அவ்வர்ச்சனைக் கொள்கையை யாதரித்து நாத்திகச் சேற்றைப் பூசிக்கொள்கிறுர் அதனுல் நாத்திகத்துக்கு இரை அதிகங் கிடைக்கும். நாத்திகர் மகிழ்வர், ஆனுல் ஆத்திகராகார். இன்னும் தமிழர்ச்சனை யென்பதில் நாதகர் விரும்புவது தமிழே, அரச்சனை யன்று. அந்நவீனரும் அப்படியே. ஆகலின் அவர் அந்தரங்க நாத்திகரே.

பாமரத் தமிழர் சிறுபகுதியினரா? அவருக்குத் தமிழாவது எழுதப் படிக்கச் சரியாய்த் தெரியுமா? அவர் சம்ஸ்கிருதம் படிப்ப தெங்கே? அவர் தம் கொச்சைத் தமிழிற்றுனே இறைவனை வேண்டுவர்? அவன் அதனைக் கேளானு? அவருக்கருளா னு? அவருக்காகச் சம்ஸ்கிருத மந்திரத்தை ஏன் விடான்? இப்படி வாதிப்பர் அந்நவீனர். பாமரர் பண்டிதர் எல்லாருமே தம் குறைகளைக் கொச்சைத் தமிழிற்றுன் முறையிடுவர். அது இன்றும் நடைபெற்றே வருகிறது. இறைவன் அதற்கிரங்கா னென யாருஞ் சொல்லவில்லை. ஊமைகளுக்குக் கொச்சைத் தமிழும் வராது. அவரும் முறையிடுகின்றனர். அவ னருள்வது முண்டு. அதனைக் காட்டிக கொச்சைத் தமிழ் மந்திரமும் வேண்டாமென்றுல் அந் நவீனர் என் செய்வர்? பாமரத் தமிழருக் குத் திருமுறைகளுந்தான் ஏன்? அம்மந்திரங்களும் வேண்டாம் அவர் கொச்சைத் தமிழே அவருக்குப் போதும் மனங்கலந்த பத்தி வழிபாடு நிச்சயம். ஆனுல் திருமுறை மந்திரங்களால் அர்ச்சிக்க வேண்டுமாம். அந்நவீனர் சொல்கிறுர். அதனுல் அப்பாமரத்தமிழரை அவரும் புறக்கணித்தவராகிறுர்.

மேலும் சம்ஸ்கிருத மந்திரத்தை வெறுப்பவர் பாமரரா? அல்லர். அந்நவீனரே. அவர் பாமரத் தமிழருக்குப் பரிவு காட்டுவதுபோல் நடிக்கின்றனர். அவ்வழிபாட்டிறகு அம்மந்திரம் தடை: அப்படி அப்பாமரரைக் கொண்டும் சொல்விக்க வேண்டும். தம் கொள்கை வலுக்கும், அவர் நம்பிக்கை அது. அதற்கே அந்நடிப்பு உதவுகிறது. ஆனுல் குரான் முதலில் அரபு மொழியில் தோன்றியது இப்போது அதற்குப் பல பெயர்ப்புக ளுள. உலகத்து இசுலாமியரும் பல பாஷையினர், அவருள்ளும் பாமரரே பலர் ஆயினுமென்? அத்தனை கோடிப்பேரும் பயபக்தியுடன் ஓதியும் மதித்தும் வருவது அரபுமொழிக் குரானே. உலகெங்கு முள்ள கத்தோலிக்கரும் பல மொழிகளுக் குரியர் தான். அவருள்ளும் பாமரர் வெகுபேர். இலத்தீன் அச்சமயத்துப் பாஷை. அவரெல் லாம் தம் சமய விஷயத்தில் அம்மொழி வாக்கியங்களையே போற்றுகின்றனர் குரானை வெறுக்கிறபாமர இசுலாமிய ருளரா? இலத்தீனை வெறுக்கிற கத்தோலிக்கப் பாமர ருளரா? அப்படியே சம்ஸ்கிருத வேத மந்திரங்களை வெறுக்குந் தமிழச்சைவப் பாமரரும் இலர். அவர் அவற்றை மதிக்கவே செய்வர் 'அவன் சொல்வது வேத வாக்கா? வேத விதியா? நான் ஏற்றுக் கொள்ள' என்பது உலக வசனம் அதுவே இன்றும் சான்று. அவ்வேதாகமங்களும் அவரைப் புறக்கணிக்கவில்லை. அவர்பால் வைத்த கருணையாலேயே அவை தோன்றின. அவற்றைக் கற்க அவ்வுண்மை புலனும். மேலும் அவற்றுக் காசிரியர் பரமசிவனுர். அவரொருவரே பரமாப்தர் அவரைக் காட்டிலுமா அந்நவீனர் கருணை யுடையார்? ஆனுல் அப்பரமசிவனுர் கற்றவர் விழுங்குங்கற்பகக்கனி, கல்லார் நெஞ்சில் நில்லார் அவ்வுண்மையை மறுக்க முடியாது. ஆயினும் அவர் பாமரரைப் படிப்படியா யேற்றிப் பண்டித ராக்கியே அவருள்ளத்தில் விளங்குவார்

உலகில் இரண்டு சமயங்களைக் கலக்க முடியுமா? அவற்றை ஒரேசமய மாக்க முடியுமா? அவை எவனுலும் முடியா. அவ்விரண்டு சமயங்களையும் அக்கலவை யழிக்கும். இன்றேல் அக்கலவை மூன்றுஞ் சமய மாகும். அப்படியிருக்க எல்லாச் சமயங்களையுமே கலக்க வேண்டுமாம்: அந்நவீனர் சொல்கிறுர். அஃதாவ தென்னை? அவற்றையெல்லாம் அழிக்க வேண்டு மென்பதே யாம், அல்லது சமயங்களின் எண் ணைப் பெருக்க வேண்டுமென்பதாம். அல்லது அக்கலவையில் ஏதேனுமொரு சமயத் தைக் கரவாகப் புகுத்த வேண்டு மென்பதாம். அதில் மற்றெரு குறையுமுண்டு. என்னை? எல்லாச் சமயங்களுக்கும் அடிப்படை யொன்றே, ஆகலின் எவரும் எச்சமய த்தையும் ஆசரிக்கலாம். அவர் சொல்வ தது. அதுதான் அவருடைய சமரசப் பிரசங்கம் அச்சமரசம் அவருக்கு வெகுப்பிரிய மானது. அச்சமரசமாவது யாது? அதுதான் விபசாரம். சமய விபசாரமே சமய சமரசம். வரம்பழியாத சைவாசார முடையார் பலர். அவரெல்லாம் சைவ சமய வெறியராம்: அவர் பிதற்ற லது. கற்பு வரம்புள் நிற்பாள் ஒருத்தி. அதனுல் அவள் ஒரே கணவன்பால் ஆசை கொண்டவள். அவளை அக்கணவன்பால் வெறிகொண்டவள் என்னலாமா? அப்படிச் சொல்லிப் பரிகசிக்கிறுள் இன்னெருத்தி. அவள் எப்படிப் பட்டவளா யிருப்பாள்? அப்பரிகாசம் போன்றதே அப்பிதற்றலும். அதனுல் சூழ்நிலை கீழ்நோக்கியது. அதற்கிரையானுர் அச் சைவருட் சிலர். அவர் அச்சமரச பதத்தைக் கேட்டனர். அது கௌரவார்த்த முடை யதுபோல் அவர்க்குப் பட்டது. அன்றியும் சைவப் பிரமாண சாத்திரங்களை அவரால் அறிந்துகொள்ள முடியவில்லை. ஏன்? அந்நவீனருக் கேற்ற சுவடிகள் பல. அவற்றை யெல்லாம் அவர் பிரமாணங்களெனக் காட்டினர். அதனுல் சைவசமய வரம்பு கலகல

த்தது. மேலும் சாத்திர வரம்புள் நின்றே சைவத்தை யாசரிக்கமவண்டும் அதுதான் சைவக்கற்பு. அக்கற்பைக் காத்தலும் அச்சைவருக்குக் கஷ்டமா யிருந்தது. சூழ்நிலையும் அக்கடத்துக் கேற்புடைய தாயிற்று. ஆகையால் அச்சைவரும் அவ்விப சாரத்தி லிறங்கினர். 'அழிந்த பிறகு அண்ணனோடு போனு லென்ன? தம்பியோடு போனு லென்ன?' அது பழமொழி. அவர் அதைப் புதுக்கினர். அவருட் சிதறலுண்டா யிற்று. சமய மாற்றத்துக்குக் காரணம் பலவாகலாம். ஆனுல் சைவருள் வேறு சமயங்களிற் புகுவார்க்கு அவ்வரம்பின் கலகலப்பே காரணம். அச்சிதறியவர் வேறு சமயங்களிற் புகுந்தனர். ஒரு சிலர் நாத்திகரு மாயினர் அதிலென்ன விநோதம்? மேலும் அவரெல்லாம் சைவத்தைவிட்டு வெளியேறியவர். விபசார பிரதிபத மாகிய அச்சமரசம் அம்மட்டில் ஓயவில்லை. சைவசமயமாகிய கிருகத்தில் இருந்து கொண்டே சமயவிபசாரஞ் செய்வாரு முளர். அச்சோரரும் எண்ணற்றபேர். அவரை யும் அது சிருட்டித்து விட்டது. அநியாயம்! இப்படியிருந்தால் நாத்திகம் ஏன் பரவாது? மனங்கலந்த சிவபத்தி வழிபாடு எங்கிருந்து வரும்? அத்தனை கேட்டுக்குங் காரணம் எது? அந்நவீனரின் அச்சமரசக் கொள்கையே. ஆனுல் அக்கேடு சம்ஸ்கிருத மநதிரங் களால் வந்ததாம்: அவர் சொலகிறுர். அது பொய்.

சைவ சமயந் தோன்றியது என்று அன்றே அதன் அனுட்டானத்துக் குரிய விதிநியமங்களுந் தோன்றியிருக்க வேண்டும். அது முந்தியும் அவை பிந்தியுந் தோன்று. அதையாக்கிய பரமசிவனுரே அவற்றையும் ஆக்கினுர். அவற்றைவிட்ட மாந்தர் அதனையும் விட்டவரே. தமிழ் மந்திரக் கொள்கைக்கு மூல வசனமே யில்லை. சமீப காலத்துத் தமிழ்வெறியின் விளைவே அக் கொள்கை. அதனுல் சம்ஸ்கிருத மந்திரங்களைப் பெயர்த்துக் கோடல், திருமுறைப்பகுதிகளை மந்திரங்களெனக்கோ டல், புதுத்தமிழ் மந்திரங்களைச் சிருட்டித்துக் கோடல் ஆகிய குழப்பங்கள் தலைதூக் கின. அக்கோடல்கள் பொருந்துவனவே யாகுக. அவற்றைச் செய்துகொடுப்பதற்கு அதிகாரிகள் வேண்டும். அவராவார் யார்? தனி மனிதரா? குழுவினரா? அவ்வதிகாரத் துக்கு வேண்டப்படுந் தகுதி யாது: அஃதவரிட முண்டா? அவ்வதிகாரம் அவருக்கு எங்கிருந்து கிடைத்தது? மக்களிடமிருந்தா? ஆமெனின், இப்போது சம்ஸ்கிருத மந்திரங்கள் வழக்கத்திலிருந்துவருகின்றனவே; அவையும் அக்காலை அப்படித்தான் வந்தனவா? எதிர் காலத்திலும் சைவமக்கள் தோன்றுவர். அவருந் தமக்கிஷ்டமான அதிகாரிகளை நியமிக்கலாம். முந்தையோர் கொடுத்த மந்திரங்களை அப்பிந்தையோர் மாற்றுவர். அம்மாறுதல் அடிக்கடி நேரக்கூடும். மந்திரங்களே வேண்டா மென்கிற கட்சியும் உருவாகலாம். அதுவும் பெரும்பகுதி வாக்குச் சீட்டுப் பெறமுடியும். அதனுல் மந்திரங்களென்பதே மறையும். அவை வல்லாரும் இல்லாமற் போவர். சைவா சாரத்துக்குப் பிரமாண சாத்திர சம்மதந்தானே வேண்டும். வெகுஜன சம்மத மும் ஏன்? சாஸ்திரம் ஸ்திரமா? ஜனம் ஸ்திரமா? அவற்றுள் பிரதானமாவதும் எது? அவ்வதிகாரிகள் செய்தனவற்றை மந்திரங்களென ஏலாதாருமிருப்பர். அவரை யார் என் செய்வர்? அவரவர் தத்தமக் கிஷ்டமான மந்திரங்களை யாக்கிக்கொண்டா லென்னை? இன்னும் அவ்வதிகாரங் கொடுத்தவர் பாமரரும் பண்டிதருமா? பண்டிதர் மாத்திரமேயா? பண்டிதரே யெனின் அவர் தமிழ்ப் பண்டிதரா? சைவ பண்டிதரா?

10. சம்ஸ்கிருத மந்திரங்கள்.

சந்திராங்கத னென்பா ஞெருவன். அவன் இவ்வுலகத் தரசன். அவன் நாகலோ கஞ் சென்றுன். நாகராசனும் அவனும் சந்தித்தனர். அந்நாகராசன் அவனே நோக்கி "நீங்கள் திறந்தெரிந் தேத்துந் தேவன் யார்? என்றுன்". அதற்கவன் 'கங்கையை முடியிற் சூட்டிக் கவுரியைப் பாகம் வைத்துப் - பொங்கர வங்கடம்மைப் புரிகுழை யணிந்து பாதச் - செங்கம லத்தை வேதச் சிரத்தினி லிருத்தித் தேவ - ரங்கைகள் கூப்ப நின்ற வவனெம்மை யளிக்குந் தேவே' என்று விடை கொடுத்தான். உடனே அந்நாகராசன் 'சிறியனீ யாயு மென்முன் சிவனது தகுதி யெல்லா - மறிவுற மொழித லாலே யருங்களி யெய்து கின்றேன்' என்று கூறி மகிழ்ந்தான். சந்திராங்கதனுக்குப் பல வரிசைகளுங் கிடைத்தன. இச் செய்தியைச் சைவசமய சிரோமணியாகிய வரதுங்கராம பாண்டிய மகாராசர் தெரிவிக்கிறுர். இதஞல் சைவசமயத்தின் வியாப கம் புலஞகும்

பிரமனுலகம், விட்டுணுவுலகம், இந்திரனுலகம் முதலிய வுலகங்கள் பல. அவை சாத்திரப் பிரசித்தம். அங்கும் சீவவர்க்கமுண்டு. பாஷை யிருக்கும். அப்பாஷை ஒன்றே யாகலாம், பலவுமாகலாம். அவ்வுலகர்களின் தலேவன்மாரும் ஏனேச் சீவரும் இப்பாரத தேசத்துக்கு வருவர். இங்குள்ள சைவாலயங்களில் பரமசிவ ஞரை ஏத்தித் தொழுவர். அஃதென்று முள்ள வழக்கம். 'முந்திய தேவர் கூடி முறைமுறை யிருக்குச் சொல்லி...... இமையவர் பரவி யேத்த', 'வேதங்கள் நான்குங் கொண்டு விண்ணவர் பரவியேத்த', 'இந்திரன் பிரமனங்கி யெண்வகை வசுக்களோடு - மந்திர மறைய தோதி வானவர் வணங்கி வாழ்த்த', வானவரிருக்கொடும் பணிந் தேத்த விருந்தவன்', 'அருமறையால் நான்முகனும் மாலும் போற்றுஞ் சீரானை'. 'புடைசூழந்த பூதங்கள் வேதம் பாட'. 'அண்டர்தமக் காகமநூன் மொழியும்' என்றது திருமுறை. அவ்வேதாகமங்கள் சம்ஸ்கிருதமே. அவ்வானவ ரனேவரும் அம்மந்திரங் களேச் சொல்லியே துதிக்கின்றனர். அவ்வடிகளிற் காண்க அரக்கரும் இருக்கு மந்திரங் கொண்டே துதித்தார். 'முன்கைமா நரம்பு வெட்டி முன்னிருக்கிசைகள் பாட', 'மந்திரத்த மறைபாட வாளவனுக் கீந்தான்' என்ற திருமுறை காண்க அவ்வடிகளில் இராவணன் செய்தி கூறப்பட்டது. இவற்றுல் சைவசமயத்தின் வியாபகம் புலஞவ தோடு வேதசிவாகமங்களின் வியாபகம் புலனாகும். 'எண்டிசைகள் கீழுலக மேலுலக மெங்கு - மண்டுமறை யன்றியில் வழங்குவ......'எனப் புராணமும் அதை யாதரிக் கிறது.

சம்ஸ்கிருதம் விண்ணுலகத்துக்கும் பொது என்றது நன்னூல் விருத்தி. அதற்கு மூலவசனங்கள் வேண்டுமே. மேற் காட்டிய 'முந்திய தேவர்' என்றது முதல் 'அண்டர் தமக்கு' என்றது வரையுள்ள திருமுறை யடிகளே அவை. இன்னும் கலே விளங்கிய மக்களும் வானவ ராதியோரும் சந்திக்க நேரும். அப்போது அவர் அம் மொழியிற்றான் பேசிக்கொள்வர். தமயந்தி சுயம்வரம் நடந்தது. அதில் பலநாட்டரச குமாரரும் வானவருங் கூடினர். அவர் பேசிக்கொண்டது அம்மொழியே. அதை இரு மொழி நைடதத்திலுங் காண்க. இதஞல் சம்ஸ்கிருதத்தின் வியாபகமும் புலஞகும். ஆகவே அகில புவனங்களுக்குமே உரியதாகிய சைவசமயத்தின் சர்வபிராமண

நூல்களாகிய வேதசிவாகமங்களை அப்புவனங்களுக்கும் பொது மொழியாகிய சம்ஸ் கிருதத்தில் அச்சமய முழுமுதற் கடவுளாகிய பரமசிவனு ரருளிச் செய்தார். இப் பேருண்மை அந்தவீனர் தலையில் ஏறுமா? அவர்தான் தமிழ்வெறி கொண்டலைகின்ற னரே.

இனிக், காசுமீரச் சைவர் இராமேசுரத்துக்கு யாத்திரை வருவர். இராமநாதால யத்தில் மந்திரங்கள் ஓதப்படும். அவருக்கு அவற்றின் பொருள் தெரிந்திருக்க வேண்டும். தமிழகச் சைவர் காசிக்கு யாத்திரை போவர். விசுவநாதாலயத்திலும் அவை ஓதப்படும். அவருக்கு அவற்றின் பொருள் தெரிந்திருக்கவேண்டும். அவ்விரண்டாலய மந்திரங்களும் பொதுவாய தொரு மொழியி லிருந்தாற்றான் அது சாத்தியமாகும். சைவாலயங்கள் எல்லா மாகாணங்களிலு முள. அங்கெல்லாம் மந்திரங்கள் ஓதப்படும் அவற்றின் பொருளுந் தெரிந்திருக்கவேண்டும் அதற்காக அம்மொழி அம்மாகாணங்களுக்கும் பொதுவா யிருத்தல் நல்லது. சம்ஸ்கிருதமே அப்படி யிருப்பது ஆகலின் அம்மொழி மந்திரங்களே சகல சைவாலயங்களிலும் ஓதப்பட்டு வரலாயிற்று. திருப்பழுவூர் என்பது ஒருதலம் அவ்வூர்ச் சிவாலயத்தில் 'அந்தணர்களானமலை யாளரவ ரேத் துகின்றனர். அவர் சொந்தமொழி மலையாளம். ஆயினும் அம்மொழி மந்திரங்களை அவர் அங்கு ஓதவில்லை. வேதமொழி சொல்லி (அம்) மறை யாளரிறைவன்றன் பாதமவை யேத்' தியே அர்ச்சிக்கின்றனர். வேத மொழி - சம்ஸ்கிருத மந்திரம். திருச்செந்தூர் முதலிய சில ஆலயங்க ளுள. அங்கு அம்மலையாளர் வந்து அர்ச்சிக்கின்றனர். அஃதெப்படியோ நேர்ந்துவிட்டது. ஆனால் அங்கும் அவர் ஓதுவன சம்ஸ்கிருத மந்திரங்களே. அதையுங் காண்க.

மாகாணந்தோறும் சைவாலயங்க ளுள. அவற்றை அவ்வம் மாகாணத்துச் சைவமக்கள் தம் பொருட்செலவில் நிருமித்திருக்கலாம். ஆயினும் அவ்வெல்லா வாலயங்களும் வேத சிவாகம விதிப்படிதான் நடந்துவரும். ஒன்றிரண்டில் அவ்விதி சிறிது திறம்பியிருக்கலாம் அவற்றைத் திருத்திக்கொள்ள வேண்டும். அவ்வாலயங்க ளின் பொருட்செல்வம் அவ்வம் மாகாணத்துச் சைவமக்களுக்கே உரியதாகுக. ஆனால் ஒரு மாகாணத்துச் சைவமக்களுக்கு மற்ற மாகாணங்களிலுள்ள சைவாலய ங்களும் சேவாயோக்கியமா யிருந்துவர வேண்டும்; இருந்தும் வருகின்றன. அவரு க்கு அவற்றைச் சேவிக்கு முரிமை மறுக்கப்படவுங் கூடாது; மறுக்கப்படவுமில்லை. அவை வேதசிவாகம முறையில் நடந்துவருவதே அதற்கு அனுகூலமாம். அவ்வள வில் அவ்வெல்லா மக்களுக்கும் அவ்வெல்லா வாலயங்களும் பொதுவுடைமையே. அதில் தடையிருக்க முடியாது.

இன்னும் இராமன் வடநாட்டான். அவன் பிரதிட்டித்த சிவலிங்கமே இராமநாதர் நளனும் வடநாட்டானே. அவனே திருநள்ளாற்றுச் சிவாலயத்தைக் கண்டான். இந்திர லோகத்தாரே திருவாரூர்த் தியாகராஜர். சம்ஸ்கிருத வேதம் பிரதிட்டித்ததே திருமறைக்காட்டுச் சிவலிங்கம். தமிழகத்துக்கு வெளியே ஈசான திக்கிலிருந்து வந்தவரே பாண்டியன் மகளை மணந்து சோமசுந்தரபாண்டியரென மகுடந் தரித்துத் தென்னாடுடைய சிவனாகித் திருவாலவாய்ச் சொக்கலிங்க ரானார். விநாயகர் வடநாட்டுத் தெய்வமாம் அதனை மெய்யெனக் கொண்டால் அவரும் வடவரே. அவ ரியற்றியதே திருச்செங்காட்டங்குடிச் சிவாலயம் கந்தபுராணக்

கந்தரும் வடநாட்டவரம் அதை யொத்துக்கொண்டால் அவ்வடவர் செய்தது திருச் சேய்ஞ்ஞலூர்ச் சிவாலயம் பிரமன் விட்டுணு இந்திரன் முதலியோர் வேற்றுலகத் தவர். அவர் இத்தமிழகத்தி லாக்கிய சைவாலயங்களும் பல. அவ்விராமன் முதலி யோர் தமிழ ரல்லர், தமிழு மறியார். ஆயினுமென்? அவரெல்லாம் சைவசமயத்தி னர். பாரத தேச முழுவதும் சைவஸ்தான். ஆதலால் அவருக்கும் அச்சமயம் பற்றித் தமிழகமும் உரிய தாயிற்று இங்கும் அவ்வாலயங்களை அவர் ஆக்கினர். சில சைவாலயங்கள் விண்ணிழி விமானங்கள். தமிழகத்துக்கும் அதிலுள்ள சைவாலயங் களுக்கு முள்ள தொடர்பு இவ்வளவுதான் ஆனல் அவ்வாலயங்க ளனைத்தும் எல் லாச் சைவருக்கும் பொதுவுடைமை. அதனுல் தமிழச்சைவர் அவற்றை அவ்வப் போது புதுப்பிக்கின்றனர். எப்போதும் சேவிக்கின்றனர். அவ்வுரிமை அவருக்குக் கிடைப்ப தாயிற்று. அச்சைவர் தம்மைத் தமிழரென்று மாத்திரஞ் சொல்லிக் கொள்ளட்டும். அப்போதே அவருக்கு அவ்வுரிமை போயிற்று. அவர் அவற்றுக்கு வெளியிற்றான் நிற்கவேண்டும். மீறுவது பலாத்காரமே. அவற்றின் பொருட் செல்வம் அவருடைய தன்று, சைவருடையதே. தமிழருடையதென வாதிப்பாரு மிருக்கலாம் ஆயினும் அது சைவசமயத்துக் கெனவே கொடுக்கப்பட்டு விட்டது. பிறகு அவர் அதில் உரிமைபெற முடியாது. அவர் சைவசமயத்தவராகுக அவ்வுரிமை பெறலாம்.

மாகாண மொழி மந்திரக் கிளர்ச்சிக்கு மூலம் சமயாபிமான மன்று, மொழி வெறியே. அவ்வாலயங்கள் பொதுவுடைமையா யிருந்துவருவதை அம்மந்திரம் அடியோடு கெடுத்துவிடும். எப்படி? அம்மந்திரம் புகுத்தப்படட்டும்: தமிழகச் சைவரு க்கு ஆந்திரச் சைவாலயங்கள் சேவாயோக்கிய மாகுமா? ஆகா. ஏன்? அங்குத் தெலுங்கு மந்திரம் புகுந்திருக்கும். அவருக்கு அம்மந்திரப் பொருள் விளங்காது. ஆந்திரச் சைவருக்குத் தமிழகச் சைவாலயங்கள் சேவாயோக்கிய மாகுமா? ஆகா. ஏன்? அங்குத் தமிழ் மந்திரம் புகுந்திருக்கும். அவருக்கு அம்மந்திரப் பொருள் விளங் காது. இப்படியே பிறவும். அப்போதும் அவை பொதுவுடைமையாகவேண்டும்: என் செய்வத? ஒவ்வொரு மாகாண மொழிக்குரிய சைவரும் எல்லா மாகாணங்களின் மொழிகளையுங் கற்க வேண்டும். அது முடியுமா? மேலும் அது தேளுக்கஞ்சிப் பாம் பின் வாயிற்பட்டது போலாம் ஆகவே ஒரு மாகாணத்துச் சைவருக்குப் பிற மாகா ணங்களிலுள்ள நூற்றுக்கணக்கான சைவாலயங்கள் சேவாயோக்கிய மாகாதபடி அம்மந்திரங் குறுக்கிடுகிறது. அது சைவசமயத்துக்குப் பெருங்கேடு. அக்கேட்டுக்குப் பாமரரும் பண்டிதருமே யிரையாவார். பாமர சகாய நவீனர் அதையோரார். ஆனுல் சம்ஸ்கிருத மந்திரங்களை ஓதுக. அக்கேடில்லை. அவ்வோதுகையில் சிவ சங்கர சம்பு ஹர உமா பார்வதி விநாயக சுப்ரமணிய முதலிய சப்தங்களாவது எங்கும் ஒன்று போல் ஒலித்துக்கொண்டிருக்கும். பாமரர் அவற்றைக் கேட்டு மகிழ்வர். அதுவே அவருக் கிலாபம்.

தமிழ் மந்திரப்பித்து அந்நவீனரை அவ்வளவில் விடாது. அம்மந்திரத்துக் கியைந்த கிரியைகள் வேண்டும். இப்போதுள்ள கிரியைகள் இயையா. அவற்றையுந் தாறுமாறு செய்ய அப்பித்துத் தூண்டும் சைவாலயங்களில் திருவுருவங்கள் பல. அவர் அவற்றுட் சிலவற்றை அகற்றுவர், சிலவற்றை மாற்றுவர். புதிய சிலைகளையும் நடுவா ரவர். அவற்றுக் கெல்லாஞ் சிறப்பொடு பூசனை வேண்டுமே. அதற்கு

விதியேது? முறையேது? அவர் வைத்ததே வரிசை. ஆகவே அச்சிறப்பும் பூசனையுஞ் சீர்குலையும் இனிப் பாவனையின் கதியென்ன? சிவோகம்பாவனை விடை பெற்றுக் கொள்ளும் அவர் தமிழோகம்பாவனையை வரவேற்பர். சிவோகம்பாவனை செய்வார் சைவர். அப்பாவனைக்கு முத்தித்தானம் சிவலோகம். அவர் அங்குச் செல்வர், பிறகு மீளார். தமிழோகம்பாவனை செய்வார் அந்நவீனர். அப்பாவனைக்கு முத்தித்தானம் தமிழுலகம். அவருக்கு இலயமே யிராது. ஏன்? இலயித்தாலும் அவர் மீண்டும் இங்குத்தான் வருவார். அவருடைய போக்குவரவுக்கு முடிவே யில்லை. மீளாப் போக்கிடம் அவருக் கேது? அவ ரதிர்ஷ்டமே அதிர்ஷ்டம். அவ்வதிர்ஷ்டம் பிறமொழிச் சைவருக்கும் வரவேண்டும். அந்நவீனரின் கருணையுள்ளம் அது வந்தால் அச்சைவருக்கும் அவர் மாகாணங்களுக்கு முள்ள பந்தத்துக்கும் அந்த மில்லை. இப்படி அந்நவீனரால் வேதாகமோக்த மந்திரங் கிரியை பாவனைகளெல்லாம் நாசமாகும். அம்மட்டோ? தீர்த்த யாத்திரை தல யாத்திரை முதலியவும் சிவபுண்ணி யங்கள். அவற்றிலும் அவர் கொள்ளி வைப்பவரே.

சைவாலயங்களென்பது சமயம்பற்றிய பெயர். மாகாண மொழி மந்திர நுழைவால் அப்பெயர் மறையும். தமிழாலயங்கள் தெலுங்காலயங்கள் முதலிய பெயர்களே பெருவழக்காய் விடும். அவை மொழிபற்றிய பெயர்கள். அந்நவீனர் மொழிக்கே முதலிடங் கொடுப்பர். அச்சமய நிலயங்கள் அப்படிப் பாஷா நிலயங்க ளாக மாறலாமா? அதற் கிடங்கொடுப்பதுதான் சமய சேவையோ? அன்று அன்று. சமயத்தைப் பாஷையின் கால் மாட்டிற் கிடத்திப் படுகொலை செய்வதே அது. சம்ஸ்கிருதத்துக் கென ஒரு மாகாணமோ இனமோ குலமோ இல்லை. சமயம் பற்றியே அம்மொழி மந்திரங்கள் எங்கும் அங்கீகாரமாயின் ஆகலின் சம்ஸ்கிருதால யங்க ளென்ற பெயர் வராது. நாளிது வரை அப்பெயர் வழங்கவு மில்லை. சைவாலய ங்க ளென்ற பிரசித்தமே எங்கு மாம்.

சைவாலயங்கள் வைணவலாயங்கள், மசூதிகள், மாதா கோவில்கள், பிறசமய ங்களின் கோயில்கள் ஆகியவை சமயநிலயங்கள். அவற்றை மொழிநிலயங்க ளென்னலாமா? பெயரை மாற்றினுற் போதும். பொருளை யபகரிப்பது வெகுசுலபம். நாத்திகத் தமிழரும் அச்சமய நிலையங்களின் பொருட் செல்வத்தில் உரிமை பெற்று விடுகிறுர். அன்றியும் ஒரு சமயத்தார் இன்னொரு சமயத்தின் நிலயங்களிற் போய் விழுந்து உரிமை கொண்டாடி உழக்குவர்.ஏன் செய்யார்? அவரனைவருந் தமிழரே : அந்நிலயங்களெல்லாந் தமிழருடைமையே: அப்படி அவர் தம் செயலுக்கு அம்மொழி யின் பொதுமையைப் புகலாகக் காட்டுவர். அம்மொழிப் பொதுமை சைவநிலயங்க ளையே அதிகம் பாதிக்கிறது. அவற்றின் தலைவர் அவற்றின் பொருளை அன்னிய சமயங்கள் பற்றிய பிரசாரங்கள், நூல் வெளியீடுகள், கட்டடங்கள் முதலியவற்றுக் கெல்லாங் கொட்டிக் கொடுக்கின்றனர். ஏன்? அவையெல்லாந் தமிழாம். அந்நவீனர் பேச்சைக்கேட்டு அப்படி மோசம் போவானேன்? 'தன்கையா யுதமுந் தன்கையிற் பொருளும் பிறன்கையிற் கொடுக்கும் பேதையும் பதரே.' அது ராஜவாக்கியம். அத்தலைவர் அதை யோர்க. அந்நவீனர் செயல் இன்னும் பல கேடுகளைத் தர விருக்கின்றது. எதிர்காலத்தைச் சிந்திக்க. முட்டின பிறகு குனிய வேண்டாம். வேதசிவாகமங்களின் ஆட்சிக்கு எல்லை எது? அதுவரை சைவாலயங்கள் பொது.

தமிழகத்துச் சைவாலயங்களுக்கு மாத்திரம் தமிழகத்தளவிலா எல்லை? அவ்வளவில் வகுக்க விரும்புகின்றன ரவர் அது சைவத் துரோகம். அதைக் களைந்தாக வேண்டும்.

பாரத தேசத்தில் சுதந்தரப்போர் நடந்தது அப்போது எங்குங் கிளம்பிய கோஷம் வந்தே மாதரம், ஜெய்ஹிந்த் என்பன. இப்போது ஜனகணமன, ஜெண்டா ஊஞ்சா என்பன தேசீய கீதங்கள். அவையெல்லாந் தமிழல்ல. அவற்றுக்குப் பொருள் தெரி யாத தமிழர் பலராவர். அவர் அவற்றைத் தமிழிற் பெயர்த்தா முழங்கினர்? அந்நவீன ராவது அப்படிச் செய்தனரா? அவரும் பிற மாகாணத்தாரோடு சேர்ந்துகொண்டு அவ்வயல் மொழிகளையே மண்டை பிளக்கக் கத்தினர். அவ்விஷயத்தில் அவருக்கு அயல்மொழிப் பகைமையுந் தமிழ்மொழிப் பற்றும் மண்மூடிப் போயின. ஆனால் சமய விஷயத்தில் அவர் தமிழ் தமிழ் என்று துள்ளுகின்றனர். ஒரு கண்ணில் வெண்ணெய் ஒரு கண்ணில் சுண்ணம். அவர் நடுநிலை அது. ஆயினும் அவ்வந்தே மாதர ஜெய்ஹிந்த் கோஷங்கள் இத்தேசத்துக்குச் சுதந்தரத்தை வாங்கிக் கொடுத்தன, அவரும் சுதந்தர புருஷ ராயினர். அவர் வாயிலும் அத்தேசீய கீதங்களே இப்போது முள்ளன. அப்படியே சம்ஸ்கிருத மந்திரங்களும் சைவமக்களுக்குப் பேரின்ப வாழ்வை யெய்துவிக்கவே செய்யும். ஆகலின் சைவாலயங்களில் அவையே ஓதப் படவேண்டும்.

11. தமிழ் வெறி.

தமிழர் தமிழைப் போற்றுக.அஃ தவசியம். ஆனால் போற்றுவ தென்ப தென்னை? பழம்பே ரிலக்கியங்களைக் கற்றல், சுவைத்தல், புத்திலக்கியங்களை யாக்கல் இவையே. தமிழச் சைவரும் அது செய்யாம லிருக்கவில்லை. ஆனால் அவருக்கு அதன் மேலும் ஒருகட னுண்டு. அதுதான் சைவசேவை. அவர் ஏனைத் தமிழரோடு சேர்ந்துகொண்டு அச்சமயத்தைப் புறக்கணியார். அவர் தமிழெல்லாம் அச்சமயத்தையே மகுடமாகக் கொள்ளும் அவருக்குத் தமிழ் மலர், சைவம் வாசனை; தமிழ் உடல், சைவம் உயிர்; தமிழ் மாது. சைவம் மாங்கல்யம்; தமிழ் பெட்டகம், சைவம் அணிகலன்; தமிழ் கண், சைவம் ஒளி, அவ்விரட்டைகளை இணைத்துக் காண்க. இன்னும் சைவரே தமிழைக் கண்டார். தமிழரால் சைவத்தைக் காணவே முடியாது. அப்படிக் கொள்வர் அச்சைவர். ஆனால் அந்நவீனர் போக்கு வேறு. வெறி இருவகைப்படும். நேரிய அபிமானம் மீதூர்வது ஒன்று. நேர்மை திறம்பிய அபிமானம் மீதூர்வது மற்றென்று. இப்பின்னதே அந்நவீனரிடமிருப்பது. அவருக்குஞ் சில தலைவரிருந்தனர். குருமாரும் அவரே. அவரெழுதிய சுவடிகள் சில. அவற்றில் சைவசித்தாந்த தத்துவங்கள் சிறிது விளக்கப்பட்டிருக்கும், அவை சைவ நூல்களிலி ருந்து எடுக்கப்பட்டன. ஆனால் அவர் அப்படிச் சொல்லார். அச்சமயம் தமிழ் நூல்களி லிருந்து எடுக்கப்பட்டதாம், ஆகலின் தமிழர் கண்டதாம்; அவர் சொல்கிறார். அஃதாவ தென்னை? சைவம் தமிழரை அறிவுடைய ராக்கவில்லை, அச்சமயஞ் சார்தற்கு முந்தியும் அவர் அறிவுடையராய்த்தானிருந்தனர், அவ்வறிவே அச்சமயத்தைப் பின்ன ருண்டாக்கியது என்பதே அது, இப்பகுதிதான் அந்நவீனருக்கு ருசித்தது. அதனால் அவர் தமிழைச் சைவத்தோடு பிணைத்தே பேசுவர். சைவம் பரவு மிடங்க ளில் தமிழும் பரவுக, இன்றேல் சைவமும் சிறகொடிந்து தமிழகத்திலேயே கிடக்க

என்கிறு ரவர், அதனுல் தமிழுஞ் சைவமும் வாழ்க என அவர் முழங்குவர். ஆயினும் அம்முழக்கம் அதிகமில்லை. அவர் தமிழும் சமயமும் வாழ்க எனவும் முழங்குவர். அதில் சைவம் போய்விடும். சைவம் சிறப்புக் சொல். சமயம் புகுந்து கொள்ளும், சமயம் பொதுச்சொல். அம்முழக்கம் முன்னையதைவிட அதிகம் தமிழ் வாழ்க என்பது அவரது மற்றெரு முழக்கம். அதில் சமயமும் போய்விடும். அம்முழக்கம் வானைப் பிளக்கும். ஆனுல் சைவம் வாழ்க என அவர் தனித்தெடுத்து முழங்கார். ஏன்? அவருக்கு நெஞ்சில் சைவம் நஞ்சு; தமிழே தெய்வம்; ஈ - வே - ரா, ஸி - என் - ஏ முதல் எல்லாத் தமிழருந் தேவகணங்கள். அவ்வளவி லவர் மகிழுக இன்னும் சைவம் தமிழர் கண்ட சமயமாகவே யிருக்கட்டும். அதற்காக அவரையும் அத்தமி ழையும் பிறமொழிகளுக் குரியார் என்ன செய்யவேண்டும்? தூக்கித் தலைமேல் வைத்துக்கொள்ள வேண்டுமா? அது செய்யமாட்டார். அஃதவசியமு மில்லை. ஆனுல் அச்சமயம் தமிழின்றித் தமிழரின்றி வியாபிக்கும். அதன் சக்தி அபாரம்.

தமிழ் வெறி வளர்ந்தது. தாம் பேசுவது இன்னதென அவருக்குத் தெரிய வில்லை. தமிழரே சிவனைக் கண்டனராம். அவர் சொல்கிறுர். மனிதனே கடவுளை யாக்கினு னென்பர் நாத்கர். அதில் மனித னென்னு மிடத்தில் தமிழ ரென்பதையும், கடவுளை யென்னு மிடத்தில் சிவனை யென்பதையும், ஆக்கினு னென்னு மிடத்தில் கண்டனரென்பதையும் வைத்தார் அந்நவீனர் அவ்வளவுதான் கருத்தில் வேற்றுமை சிறிது மில்லை. அவரும் ஏன் நாத்திக ரல்லர்? அவர் சைவ வேடர், ஆனுல் நாத்திக நெஞ்சரே.

சில சமயங்களை அச்சமயங்களின் கடவுளர் தந்திருப்பர். சிலவற்றை அவ்வவ ற்றுல் மதிக்கப்பட்ட தனி மனிதர் தந்திருப்பர். அப்படித்தான் எல்லாச் சமயங்களுஞ் சொல்லும். ஹிந்து வென்பது ஒரு சமயமன்று அதை விடுக. ஆனுல் ஓரினத்தால் ஒரு சமயத்தைத் தரவே முடியாது. தமிழரே சைவசமயத்தை உலகிற்குத் தந்தன ராம்: போப் என்னும் ஆங்கிலப் பாதிரியார் சொன்னுர். அது அவருடைய பாதிரிப் புத்தி. அதனை அப்படியே யெடுத்து அந்நவீனர் விழங்கினுர். இப்போது அதையே தமிழக மெங்கும் அவர் கக்கிவருகிறுர். சைவத்தை ஆதியில் இன்ன தமிழ் மகன் தந்தானென அவர் ஒருவனைச் சுட்டிக் கூற வல்லரா? அவன் பெயர் சொல்லத்தான் அவர் பிறக்கவில்லையே.

கோவில்கள், சிவலிங்க முதலிய திருவுருவங்கள், வழிபடு முறைகள் முதலியன சாதனங்கள். அவற்றைப் பண்டைத் தமிழரே வகுத்துக்கொண்டனர் என்பர் அந்நவீனர். அவை முத்தியை யெய்துவிப்பன. அதைக் கொடுப்பவர் பரமசிவ னுர். ஆகலின் அவரே அவற்றை வகுத்துத் தரவேண்டும். முத்தியை யெய்துதற குரியரே அத்தமிழரும். அவரும் மலப் புழுக்கள்தான். அவரால் அவற்றை வகுத்துக் கொள்ள முடியாது. அவர் பெயரைச் சொல்லிக்கொண்டு அந்நவீனரும் புதுமுறை யர்ச்சனையை வகுக்க முனைகின்றனர் அம்மலப்புழுக்களாலும் அது முடியாது. சைவம் சிவத்தோடு சம்பந்தம். ஆகலின் சைவருக்கு பரமசிவனுரே யெல்லாம். அவரே முத்தி சாதனங்களை வகுத்தருளியவர். அவற்றின் சமூகமே அவ்வேத சிவாகமங்கள். இசுலாமியருக்குக்குரான் எப்படி? சைவருக்கு அவை அப்படி.

வேதங்கள் ரிஷிகளின் வாக்கு, சிவாகமங்கள் கோயிலர்ச் சகரின் புனைவு, புராணங்கள் பார்ப்பனரின் புளுகு எனப் புலம்புவர் அந்நவீனர். ஆனுல் தமிழிலுள்ள சங்க விலக்கியங்கள் முதற் சகல சைவ விலக்கியங்களும் அவ்வேத சிவாகமங்க ளைப் பரமசிவ வாக்கு. புராணங்கள் பதினெட்டையும் பங்க மில்லாதன என்றே கூறிப் போற்றுகின்றன. புராண சரிதங்கள் திருமுறைகளி லெங்குங் காணப்படும். திருக்குறளும் 'இந்திரனே சாலுங் கரி', திங்களைப் பாம்புகொண் டற்று' என்றது. ஆகவே பின்வந்த சைவப் பெருநூல்கள், தொன்று தொட்டுள்ள சைவ மஹாஜன சமூகம், சைவகுரு பரம்பரை ஆகியவற்றுக்கு அம்முதல் நூல்களின் கௌரவம் அங்கீகாரமே. ஆனுல் 'பலவேத மங்கமாறு மறை நான்கவையு மானுர்', 'மறைகள் வேதம் விரித்து, 'மறையுடைய வேதம்', 'அருமறையோ டாறங்க மாய்ந்துகொண்டு பாடினுர் நால்வேதம், 'வேதமாகி யருமறை...... தானே யாகி' எனத் திருமுறையிற் சில அடிகள் வருகின்றன. அவர் அவற்றைக் காட்டி வேதம் வேறு மறை வேறு, அவ்வேதம் சம்ஸ்கிருத வேத மாகுக, அம்மறை தமிழ் மறையே என்கிருர் முதலடி யில் 'பல வேதம்' என்பது அநந்தாவை வேதா:' என்பதற்குத் தமிழ். 'மறை நான்கு' என்பது அவை நான்கான பிறகு பெற்ற பெயர். மற்றை நான்கடிகளிலுமுள்ள 'வேத' மாவது இருக்காதிகள் 'மறை' யாவது உபநிடதங்கள். 'வேதத்து மறை நீ' என்றது பரிபாடல். மறை - உபநிடதங்கள். அந்நூ லுரை காண்க. தமிழ் மறையென்ப தென் றுமில்லை. பிறகு அவர் சங்கவிலக்கியங்களைத் தொடுகிருர். அவை சொல்வதுதா னென்னை? புறநானூறு 'நன்ருய்ந்த நீணிமிர்சடை - முதுமுதல்வன் வாய்போகா - தொன்று புரிந்த வீரிரண்டி - ஞுணர்ந்த வொருமுதுநூல்', 'கேள்வி முற்றிய வேள்வி யந்தணர்', 'நாஅல் வேத நெறிதிரியினும்' என்றும், குறுந்தொகை 'எழுதாக் கற்பு' என்றும், திருமுருகாற்றுப்படை 'மந்திர விதி' என்றும், பரிபாடல் 'மாயா வாய்மொழி'. 'வேத மாபூண் வையத்தே ரூர்ந்து' என்றுங் கூறின. வேதங்கள் பரமசிவ வாக்கு; அவை நான்கு; அவையே சுருகி; அவற்றின் நெறியே என்றும் நிலையில் திரியாதது; அவையே எழுதாக்கிளவி; அவையே மந்திரம்; அவையே அழியாத வாக்கு: அவையே குதிரைகளான சரிதத்தை யுடையன. இத்தனையும் அவ்வடிகளிற் பிரசித்தம். இன்ன பிரமாணங்கள் அவ்விலக்கியங்களில் இன்னும் பல. ஆகலின் அவ்விலக்கியங்க ளனைத்தும் அவ்வேதங்களை அவலம்பித்தனவே. ஆனுல் அந்நால் வேதங்களும் சம்ஸ்கிருத வேதங்கள்தானு? அப்படி அவர் வினுவுவார். இருசுடர் சூரிய சந்திரரே. மூவேந்தர் சேர சோழ பாண்டியரே. நாற்பொருள் அறம் பொருள் இன்பம் வீடுகளே. ஐம்பூதம் பிருதிவி முதலியவே. அத்தொகைப் பெயர்கள் வேறு பெயர்களைக் குறியா. அப்படியே நால்வேத மென்பதும் இருக்காதியவற்றையே குறிக்கும். நச்சினுர்க்கினியர் கூறிய நால்வேதங்கள் அவற்றின் பூர்வரூபமே. ஆகவே சங்கவிலக்கியங்களும் அந்நவீனரை நட்டாற்றில் விட்டன. எஞ்சியுள்ளன மிலேச்ச நூல்கள். அவைதான் அவர்க்குப் பிரமாணங்களாம். அவற்றைக் கொண்டு அவ்வேத சிவாகமங்களின் முதன்மையை அவர் சிதைக்கப் பார்க்கின்றனர். முடியுமா? அம்மிலேச்ச நூல்கள் மென்முளை. அம்முதல் நூல்கள் வன்மலை.

அவர் கொள்கைக்கு எந்த நூலாவது நூற்பகுதியாவது ஆதரவா யிருக்க வேண்டும், அல்லது அக்கொள்கையைப் புகுத்திக் காட்ட அவற்றில் சந்துபொந்துக ளிருக்கவேண்டும். அவைதான் அவர்க்குப் பிரமாணம் திருமுறைகள் அதற்கிடமல்ல. ஆகலின் அவற்றுக்கும் அவர் குறை கண்டனர். என்னை? அறிவாராய்ச்சிக்குப்

போதுமான சாதனங்க ளகப்படாத காலம் அது; அக்காலத்தவர் அத்திருமுறைகளின் ஆசிரியன்மார்; ஆகலின் அகப்பட்ட வற்றைக் கொண்டுதான் அவரால் பாட முடிந்தது; அஃதவர் குற்ற மாகாது; ஆனுல் இப்போது அச்சாதனங்கள் பலவாய்க் கிடைக்கின்றன; புதுக்கருத்துக்கள் உருவாதற்கு அவையே ஏது திருமுறைகளோடு அக்கருத்துக்கள் மாறுபடக்கூடும்; அதனுல் அவற்றைத் தள்ளவேண்டாம்; அத்திருமு றைகளை யொதுக்கிவிடலாம்; இப்படி வாதிப்பா ரவர். உண்மையில் அவர் அவ்வாசி ரியன்மாரின் காலத்தைக் குறைகூறவில்லை; அம்முகத்தால் அவ்வாசிரியன்மாரை யும், அத்திருமுறைகளைபுமே பழிக்கின்றனர். தம் காலத்தை மதிக்குமுகத்தால் அவர் தம்மையும் தம் சுவடிகளையுமே மதித்துக்கொள்கிறுர். எந்த இசுலாமியராவது. குரான் விஷயத்தில் இப்படிப் பேசுவரா? மேலும் அந்நவீனர் அம்மிலேச்ச நூல்களைப் பிரமாண மாக்கவேண்டும்; அதற்காகவும் அப்பழிப்பைப் பரப்புகின்றுர். ஆனுல் உண்மை யாது? அவ்வாசிரியன் மாரி னறிவு காலவச மன்று, பிரகிருதிகுணவச மன்று, பரமசிவனுரின் திருவருள் வசமானது ஆகையால் அவ ரருளிய திருமுறை யுபதேசங்கள் முக்காலத்துக்கும் பொருந்தக் கூடிய சத்தியமே யாம்.

தமிழ் ஒருமொழி. அதன் பெயருந் தமிழென்பதே அம்மொழியும் பெயரும் ஒருசேரத் தோன்றின. அப்படியே சைவம் ஒரு சமயம். அதன் பெயருஞ் சைவமென் பதே. அச்சமயமும் பெயரும் ஒருங்கு தோன்றின, முன்பின்னுகத் தோன்றவில்லை. அச்சமயம்போல் அப்பெயரும் சர்வகால சர்வஜன சர்வசாஸ்திரப் பிரசித்தம். அப்படி யிருக்க அந்நவீனருக்கு மாத்திரம் அப்பெயரில் அசூயை ஏன்? அவர் ஊர்தொறுந் திருக்கூட்டம் ஸ்தாபிக்கின்றனர். அது சைவசமயத் திருக்கூட்டமன்று. அதன் பெயர் வேறு. அப்பெயரைப் பார்த்தால் அத்திருக்கூட்டம் சைவசேவை செய்ய வந்ததாகச் சொல்லமுடியாது அப்பெயர் சேற்றில் நட்ட கம்பம். இழுத்த பக்கமெல்லாம் அது சாயும். அதுவும் சைவ மென்பதன் பிரதிபதமே யென்பாரவர். பிரசித்தமான பெயரை அவர் ஏன் விட்டனர்? அக்கரவு என்றுவது வெளிப்படும். இன்னும் தமிழ்க் கழகத்தை இனிமைக் கழகம், நீர்மைக் கழகம் என வழங்கலாமா? அதற்குமட்டில் அவ ரிசையார். வடநாட்டில் ஆரியசமாஜம், பிரமசமாஜம், ஸாயிசமாஜம் எனச் சில சமாஜங்களுள. அப்படியொன்று தமிழகத்திலும் உண்டாக்கவேண்டும். அவ ராசை யது. அதன் விளைவே அத்திருக்கூட்டம். சமாஜம் - கூட்டம். அத்திருக்கூட்டமும் அச்சமாஜங்களோடு சேரத் தகுந்ததே. அவர் வடவரை வைவர், பிறகு அவர் கொடுக்கைப் பிடிப்பர். மேலும் அச்சமாஜங்கள் அகிலபாரத நோக்கமாவது உடையன. அத்திருக்கூட்டத்துக்கோ தெய்வ முதல் சகலமுந் தமிழ்மொழியே. சைவ மக்களு க்கு அங்கு என்ன வேலை?

அந்நவீனர்பால் இன்ன வெறிகள் இன்னும் பல. இங்கு இவ்வளவு போதும். பிற பின்.

அவருக்கு உபதேசித்த குருமார் சிலர். அவருள் முக்கியமாவார் இரண்டொரு வரே. அவர் போய்விட்டனர். அவர் சீடருள்ளும் பலர் போயினர். எங்கே? 'புத்திவித் தாரந் தன்னுற் பொருகலி வசத்தாற் பூண்ட - வித்தையாற் பொருளிச் சிப்பால் வேதத்தின் வழியை விட்டுக் - குத்திர மார்க்கங் காட்டுங் குரவனும் புதல்வன் றுனும் - பத்திர நரகில் வீழ்வர் பன்னிரத்தியாயஞ் சான்று' என்றது ஒரு தமிழ். அவரெல்

லாம் போயிருக்குமிடத்தை அதனுல் தெரிக. இப்போதுள்ள அந்நவீனரும் அங்கே தான் போக விரும்புகின்றனரா? அன்றியும் தமிழகத்திற் பெரும் பகுதி அன்றே கடலில் மூழ்கியது. காரணம்? அக்காலைத் தமிழர் செய்த தீவினையே. அத்தீவினை எது? சைவத் துரோகம். இன்றேல் அப்பெருங்கேடு சம்பவித்திராது. அந்நிலம் ஆழ்ந்தது. தமிழறிவு நூல்கள் பல மறைந்தன. தமிழர் பலர் செத்தனர். தமிழென்னுங் கற்பனைத் தெய்வத்தால் அக்கேட்டைத் தடுத்துக் கொள்ளமுடியவில்லை. அதன் தவிப்பு அந்தோ பரிதாபம்! இப்போது சிறுபகுதித் தமிழகமே எஞ்சியுள்ளது. அதுவாயி னும் நிலைபெற வேண்டும். அந்நவீனர் செய்யுஞ் சைவத் துரோகம் அச்சந் தருகிறது. அவர் விரைவில் திருந்துக. தமிழை விட்டாலுஞ் சைவஞ் சீவிக்கும். சைவத்தை விட்டால் தமிழுக்குச் சீவனமில்லை.

12. முடிப்புரை.

தமிழ் மந்திரங்களென்பது என்றுமில்லை. அவை அந்நவீனரின் கற்பனையே. அவற்றைத் தமிழகச் சைவாலயங்களில் ஓதவே கூடாது. அவ்வோதுகை சைவ சமயத்துக்கு முற்றிலும் புறம்பானது. அங்கு வேதாகமோக்த சம்ஸ்கிருத மந்திரங் களே ஓதத் தகுவன. அவற்றையே அன்றேபோல், இன்றேபோல், என்றும் ஓதிவர வேண்டும். அதுவே சைவ நலம். இவ்விஷய நிரூபணமே இப்புத்தகம். இன்ன எதிர்ப்புக்கள் இன்னுமிருக்கலாம். அவை அந்நவீனரை உறுத்துகின்றனபோலும் ஆயினும் அவர் கொண்டது விடார். தம் கொள்கையைச் சிறிதாவது பலித்மாக்க வேண்டும்: அவர் துடிப்பது. என்னை? தமிழர்ச்சனையை விரும்புவார் ஆங்காங்குளர், அவருக்காகத் தனிப்பட்ட முறையிலாவது அவ்வர்ச்சனையே நடத்தவேண்டும். அவ்வேற்பாடவசியம்: இப்படிச் சொல்கிறு ரவர். சைவாலயங்கள் பரார்த்த பூசா நிலயங்கள். அங்குள்ள பூசைகளுக்கு விதிநூல் சிவாகமங்கள். அங்கு வழிபட வருகிறவர் எவரேனுமாக, அவர் அவ்விதிநூலுக் கடங்கியே விரும்பவேண்டும். அதற்குமேல் விரும்ப அவருக் குரிமையில்லை. விதியைக் கடந்த தனிப்பட்ட விருப்பம் இலௌகிகங்களிற்றனுஞ் செல்லாது. இலௌகிக விதிகளே அதை மட்டந் தட்டிவிடும்.

சைவாலயங்களில் அக்கிரமங்கள் மலிந்து விட்டன, அவற்றை யொழிக்க வேண்டும்: அந்நவீனர் கதற லது. அக்கிரமங்களை யெடுத்துப் பேசலாம். அது திறமை யன்று கிரமங்கள் எவை? அவற்றைப் பிரமாண சகிதம் அவர் வெளியிடுக. அவ் வக்கிரமங்கள் தாமே போய்விடும். ஆனுல் கிரமப்பிரசாரங்கள் அவர் திருக்கூட்டத் தில் எவரிடமுமே கிடையா. ஏன்? கிரமங்கள் சிவாகம விஷயம். சிவாகமப் பயிற்சி அவரிடம் சூனியம் அன்றியும் சைவாலய நிர்மாணம், பிரதிஷ்டை, உத்ஸவம், அர்ச்சனை முதலியவெல்லாம் சிவாகம விதிப்படி நடப்பன அஃதாவது அவ்வாலயங்க ளைச் சிவாகமங்களே ஆட்சி செய்கின்றன என்பது. சைவாதீனங்களிலும் அவ்வாட்சிதா னுள்ளது. அந்நவீனர் அவ்வாலயங்க ளாதியவற்றை அவ்வாட்சியிலி ருந்து பறிமுதல் செய்யப் பார்க்கின்றனர். நாயகனிடமிருந்து நாயகி வஞ்சனையாற் பிரிக்கப்பட்டாள். பிறகு அவளுக்கு ஆதரவாவார் யாருமிலர். அவள் கதி யென்ன? வல்லவருக்கெல்லாம் அவள் ஆட்படுவாள். அவ்வளவுதான். அந்நவீனரும்

அப்பறிமுதல் செய்ய முயல்வதன் மூலம் அச்சைவ நிலயங்களை அந்நாயகிபோ லாக்கிவருகின்றனர். அதனால் அவற்றில் எத்தனைபேர் எத்தனை புதுமைகளைப் புகுத்தி னர்? அவருள் எவருக்காவது சைவம் சமயமா யிருந்ததா? சிவாகமங்களில் கௌரவ புத்தி யிருந்ததா? அவை சைவசமய தெய்வ விதிநூல்க ளென்ற பிரக்ஞைதானு மிருந்ததா? சைவ சமூகத்துக்கும் அந்நினைவு போக்கப்பட்டது. அதனாலன்றோ கோவில்களில் ஹரிஜனங்களை சாதாரண வேலையாட்களாகவும் சமையற்காரர்களா கவும் அர்ச்சகர்களாகவும் நியமிக்கும் பிரச்னை சர்க்காரின் தீவிர பரிசீலனையில் இருந்துவருவதாக ஹிந்துமத தர்ம பரிபாலன மந்திரி ஸ்ரீ பி - பரமேஸ்வரன் கூறினர்' என்ற செய்தியும் வரலாயிற்று அதை 6-5-54 'தினமணி' யிற் காண்க. சைவசமயம் சிவாகமங்களைப் பரமசிவ வாக்கென்னும். அச்சமயத்துக்கு அவற்றில் விதிக்கப்பட்டனவே தருமங்கள். விலக்கப்பட்டனவே அதருமங்கள். எல்லாச் சமயிக ளுக்கும்போல் சைவசமயிகளுக்கும் அச்சைவதருமாசரணையிற் பாதுகாப்பளிப்பதே அரசுக்குக் கடன். அப்பாதுகாப்பே பரிபாலனம். அப்பத்திரிகையிற் கண்ட விஷயம் பரிபாலன மன்று, அத்தருமங்களையே மாற்றியமைப்பதாம். அரசுக்கு அவ்வுரிமை யுண்டா? மற்றைச் சமயங்களின் வேதங்களிலிருந்து ஒரு தருமத்தையாவது மாற்றி யமைக்க அதனால் முடியுமா? சிவாகம தருமங்களை வகுத்த பரமசிவனாருந் தம் போன்றவர்தானென அம்மந்திரி யெண்ணிக்கொண்டார்போலும். ஆயினும் அஃதவர் குற்றமன்று. அந்நவீனரின் அப்பறிமுதற் புத்தியே அதற்கு மூலம். அவர் அந்நிலயங்க ளைக் கண்டவர் கொள்ளையாக்கினர். அவை கேட்பா ரற்றன வாயின. போவார் வருவாரெல்லாம் அவற்றில் கைவைத்தனர், அவற்றின் கற்பைக் கலக்கினர். அம்மந்திரியுந் தம் பங்கைச் செய்ய எத்தனிக்கிறார். தமிழர்ச்சனை முதலிய தம் புதுமைகளைப் புகுத்தவும், அதனாற் புகழ் பெறவும் அந்நவீனருக்கும் அப்போதுதான் இயலும். அதற்கேற்பத் தமிழகத்தில் அவருக்குத் திரண்ட செல்வம், அகன்ற கலகலக் கல்வி, உயர்ந்த பதவி, பரந்த செல்வாக்கு. படாடோபப் பிரசங்க சாமர்த் தியம், சாமானியரை அவருக்கு நலஞ்செய்வது போல் நடித்துத் துணைசேர்த்துக் கொள்ளுஞ் சூழ்ச்சித்திறம், பிற பெருமிதங்கள் எல்லாமிருக்கின்றன. அவை நல்ல சாதகங்கள். அவற்றைக் கொண்டு தம் ஆசையை நிறைவேற்ற அவர் முயல்கின்ற னர். அதைவிட அடாதசெயல் வேறு முண்டோ? அவ்வக்கிரம நவீனருக்கு யூதாஸ் காரியோத்துக்களுக்குப் புகழ் வரக் கூடும். ஆனால் அது சான்றோரிடமிருந்து வந்த சபாஷ் ஆகாது. ஆகலின் முதலில் அவருடைய அக்கிரமத்தைத் தொலைக்க வேண் டும். சைவ சாஸ்திர விற்பன்னரால் அது முடியும். சைவ சமூகத்தில் அவர் அத்தமித் துப்போகவில்லை. இன்றும் எத்தனையோ பேரிருக்கின்றனர். அவர் முற்படுக. சமூகம் ஒத்துழைக்குமா? அச்சந்தேகம் அவருக்கிருக்கலாம். சமூகம் பாரம்பரியமாகவே சிவதருமத்தில் ஊறியதுதான். அந்நவீனரின் ஆரவாரத்தால் அது தன்னை மறந்து கிடக்கிறது. ஆயினும் அது தாற்காலிகமே. அவ்விற்பன்னர் தம் கடனைத் தொடங் கட்டும். சமூகம் நிச்சயம் விழித்துக்கொள்ளும். அந்நவீனரைக் கண்டே அவ்விற்ப ன்னரஞ்சுகின்றனரோ? அதுவும் வேண்டாம் அந்நவீனர் தமிழைக் காட்டியே சமூகத்தை யேய்க்கின்றனர். அவர் காலத்துக்கு முன் தமிழகத்தில் எத்தனையோ சைவத்தமிழ்ப் பெருநூல்கள் மலிந்து கிடந்தன. அவர் தலையெடுத்தனர். அவற்றுட் பல மறைந் தொழிந்தன. அவரே அதற்குக் காரணம். அந்நூல்களை யொழித்த அவர் அம்மொழியபிமானிக ளாத லெப்படி? அவர் சைவவேடமும் அவரைச் சமூகத்திறகு மாற்றிக் காட்டுகிறது. வேடநெறி அவருக்கில்லை. அன்று வைகைக் கரையில்

கழுவேறினுர் சமணர். அவர் சைவர்பால் வஞ்சந் தீர்த்துக்கொள்ள எண்ணினரோ? அப்படியாளுல் அவரே அவ்வேடம் பூண்டு அந்நவீனராய்த் திரிகின்ருர். அவர் சுவடிகளே அத்தனைக்குஞ் சான்று. அவ்வுண்மையை அவ்விற்பன்னர் எடுத்துக் காட்டுக. அந்நவீனருக்குக் குலைநடுக்கங் காணும். காலப்போக்கு, உலகப் போக்கு, சமூகப்போக்குகளை யனுசரிக்கவேண்டுமென அவர் அவ்விற்பன்னருக்குப் புத்திகூற வருவர். இலௌகிகத்துக்கு அது சரி யாகலாம். சமய விஷயத்தில் அது ஆபத்தே மேலும் ஆற்று வெள்ளம் மரக்கட்டையை யடித்துக்கொண்டு போகிறது. அக் கட்டை போ லாகுக என்பதே அப்புத்தி. அது தகுமோ? அவ்விற்பன்னர் ஆண்மையோ டெழுந்து செயலாற்றுக. சைவபரிபாலனம் அவர்க்கே கடன். அவர் ஒதுங்கி நின்று அந்நவீனருக் கிடங் கொடுக்கக்கூடாது. கொடுத்தால் அவருஞ் சைவத் துரோகிகளே.

மாகாண மொழிப் பகைமை ஆங்காங்கே தலை தூக்குகின்றது. பாரத தேசாபிமா னத்தால் அது மறையுமெனச் சொல்ல முடியாது. ஏன்? தேசாபிமானம் பலித்த பிறகு தான் அது புறப்பட்டது, அது மறையவேண்டும். அதற்கு வழியொன்றே. அது தான் சமயாபிமானம். சைவசமயமே இத்தேசத்துச் சனுதன தருமம். அதைத் தேசமுழுதும் அறிக. ஆசரிக்க. அதற் காவனவற்றை அவ்விற்பன்னர் செய்யட்டும். அப்போது ஆந்திரச் சைவர் சைவத் தமிழ் நூல்களை மதிப்பர். தமிழகச் சைவர் சைவத் தெலுங்கு நூல்களை மதிப்பர். அப்படியே பிறவும். அப்படிச் சமயத்துக்கு முதலிடங் கொடுக்க, மாகாண மொழிகளை அதனு ளடக்கிப் போற்றுக அப் பகைமை யொழிவ துறுதி. அவற்றை மாறிச் செய்தால் அது புகைந்து கொண்டுதானிருக்கும்.

மறைகள் நிந்தனை சைவ நிந்தனை பொருமனம், தீமையாம் புறச்சமயங்கள் ஒழித்திடு திறன், நினைவில் வேறெரு கடவுளை வழிபடாநிலை, இம்மூன்றுமே சைவசமய மானம். அவற்றை யுடையாரே அதனை யுடையார். அந்நவீனருக்கு அம் மூன்று மில்லை. அவரை விடுக. சைவ மக்களுக்குப் பிறசமய தூஷணங் காரிய மன்று. ஆனுல் சைவ தூஷணத்தை எக்காரணங்கொண்டும் அவர் சகியார். அவருக்கு நாத்திக பய மில்லை. அதனை யொழிக்க அவரால் முடியும். நாத்திகத்துக்குப் பயந்த சமயங்களோடு கூட்டு அவருக் கநாவசியம். இறுதியில் அக்கூட்டு கேலிக்கிடமாகும். காங்கிரசுக்குப் பயந்த ஐக்கிய முன்னணிக் கதையைக் காண்க. மேலும் அக்கூட்டால் சமயங்கள் குழம்பும்; எச்சமயியுந் தன் சமயத்தை உள்ளபடி அறிந்து கொள்ள மாட்டான். ஒருக்கால் அரசியல் நிர்ப்பந்தம் அக்கூட்டை அவசியப்படுத்தும். அப்போது அச்சைவர் தம் சமயத்தின் தனியியல்பைக் காத்துக்கொள்க. அவ்வகை யில் அவர் சிறிதும் ஏமாறக்கூடாது. ஏமாறினுல் அக்கூட்டு அச்சமயத்துக்கு நாத்தி கத்தினுங் கேடாய் முடியும்.

சம்ஸ்கிருதம் ஒரு மாகாணத்துக்கோ, இனத்துக்கோ, குலத்துக்கோ, உரியத ன்று. உரியதெனச் சொல்பவர் மடவோரே. சைவத்தை அப்படிச் சொல்பவரும் மடவோர்தான். மாகாண மொழிகளெல்லாங் கூவல்கள். அவற்றுள் எதிலும் அச்சமயம் அடங்கிவிடாது. ஏன்? அது குரைகடல். எச்சமயத்துக்குமே நாடு மொழி இனம் குலம்பற்றிய பெயர் கிடையாது. சைவத்துக்கும் அஃதில்லை. அந்நவீனருக்கு அது தெரியுமா? அவர் கட்டையும் விழும். அதுவரை அவர் தமிழர் சமயம், தமிழர் மதம் என்றே கத்துவர். அப்படியே அவர் காலங் கழியும் குதிரைக் கொம்புதான்

தமிழர் சமயம். ஆனல் சில சந்தர்ப்பங்களில் சைவத்தைத் தமிழர் சமயமென்பா ரவர். அது பெயர் மாற்றம் பெயரை மாற்றுவது அடாத செயல். இக்காலச் சைவத்துக்குக் கேடர் வேறெச் சமயத்தினரு மல்லர், நாத்திகர்தானு மல்லர், அவ்வஞ்சரே. சைவமக்கள் அவரோ டிணங்கிச் சமய தரித்திரராகவேண்டாம். அவர் சம்ஸ்கிருதத்தையும் பயிலுக, அதிலுள்ள சைவப் பெருநூல்களையுங் கசடறக் கற்க. அவ்வழியாய் மற்றை மாகாணச் சைவரோடு அளவளாவுக. அவ்வளவளாவிய வாழ்வு மிகமிக அவசியம். அதுவே அகில பாரத வைதிக சைவ சம்மேளனத்தைக் கூட்டவல்லது. அச்சம்மேளனம் சைவசேவைக்குப் புறப்படட்டும். அச்சமயம் எவ்வளவு விளக்கம் பெறும்! எத்தனை கோடி மக்களுக்குப் பயன் தரும் அச்சம்மேள னம் இன்றியமையாத தன்றோ? சைவர் அதனை உணரவேண்டாமா? என்று? அன்றே நன்னாள். அவரே சத்தியமான ரோஷமிக்க சைவாபிமானிகள். ஆனல் அவ்வாக்க வேலைக்கு வழியடைக்குங் கல் அந்நவீனரே. அவர் புத்தி தமிழ்ப்பித்துக் கொண்டது. மிகக் குறுகலானது, மிகமிகக் கீழ்த்தரமானது. சைவாபிவிருத்திக்கு அவரை நம்புவதும், ஆற்றைக் கடத்தற்கு மண் குதிரையை நம்புவதும் ஒன்றே. சைவப் பிரசார மேடைகளில் அவரை ஏற்றுக; அங்கும் அவர் சைவப் பிரசாரஞ் செய்யார்; தமிழ்ப் பெருமை, தமிழர் பண்பாடு என்றுதான் கூவுவர். அவரை வைத்துக்கொண்டு சைவமக்கள் என்ன செய்ய? ஆகலின் முதலில் அம்முத்தநாதரைத் திருத்தியாக வேண்டும், அல்லது அடக்கியாக வேண்டும் அதன் பொருட்டுச் சைவப் பெருமக்கள் இன்றே ஒருப்பட் டெழுக.

சைவமே ராஜாங்க சமயம்: பரமசிவனரே அச்சமய முழுமுதற்கடவுள். சம்ஸ்கிருத வேதசிவாகமங்கள் அவரருளிய முதல் நூல்கள். அவையே பாரததேச முழுவதற்கும் சைவசமய சர்வபிரமாண சாத்திரங்கள். அவற்றேடு தமிழச் சைவருக் குப் பன்னிரண்டு திருமுறைகளும், பதினன்கு சித்தாந்த சாத்திரங்களும், ஸ்ரீ சிவ ஞான மஹாபாஷ்யமும் சர்வபிரமாணங்கள். இருமொழிகளிலுமுள்ள அந்நூல்கள் தான் சைவ சமய சாத்திர வரம்பு. அவற்றேடு ஒததுச் செல்லும் சைவஞான நூல்கள் பிறவு முள. அவையும் பிரமாணங்களே. அச்சர்வ பிரமாணங்களோடு ஓத்துச் செல்லாத நூல்களோ நூற்பகுதிகளோ பிரமாணங்களாகா அவை தமிழாயினும் ஒது க்கத் தகுந்தனவே. 'அச்சர்வ பிரமாண சாத்திரங்கள் இட்டுள்ள கட்டளைகள் பல சைவ சமூகம் அவற்றுக் கடங்கவே வேண்டும். அதுவே அச்சமூகத்துக்குக் கௌரவம். அம்முறையில் அச்சமூகத்தின ரொவ்வொருவரும் சிவதீக்ஷை பெற்றுக்கொள்க. சிவசின்னந் தரித்துக் கொள்க. ஆன்மார்த்த சிவபூசை யெழுந்தருளப் பண்ணிக் கொள்க. சைவ விரதங்களைச் சிரத்தையோ டனுட்டித்து வருக. சைவாலயங்களைச் சிவாகம விதிப்படி நிருவகிக்க அச்சேவையையும் ஆர்வத்தோடு புரிக. குரு பூசைகளையும் அவ்விதிப்படி செய்க. சைவாசிரியன்மாரையும் ஏனைச் சிவனடியா ர்களையும் பொது நீக்கி வழிபடுக. சரியையாதி சாதனங்களை வழுவாமற் கடைப் பிடிக்க. குடும்பங்களில் நடைபெறுங் கலியாணம் சீமந்தம் சிராத்தம் முதலிய வனைத்தையும் சைவ முறைப்படி அதற்கதற்சூரிய மந்திரங் கிரியையாதிகள் சகிதம் செய்து மகிழ்க. அம்மந்திரமாதியவற்றைச் சிவாகமங்களிலிருந்து கிரமமாகத் திரட்டி வைத்துக்கொள்க. அவற்றுக் கிணக்கமான குலாசார சம்பிரதாயங்களையும் வேண்டு மாயிற் சேர்த்துக்கொள்க. சைவப் பெருநூல்கள் மலிந்து கிடக்கிற தமிழ் சம்ஸ்கிருத் தங்களை நன்கு பயிலுக. அந் நூல்களை யெல்லாந் திறம்படக் கற்றுய்க. தமிழை

ஒட்டலவையாமல் சைவத்தை யெடுத்துப் பிற மாகாணங்களிலுஞ் சென்று பரப்புக. பிற சமயங்களைக் குறை கூறற்க. சைவசமயத்தைப் பிறர் தூஷிக்கவும் இடங்கொடா திருக்க. அச்சமயம் பற்றிய குழறுபடைப் பிரசாரங்களை விடுக. சமூகம் சமயம்பற்றிக் குழம்புமாறு செய்யற்க. அதனிடம் சமயங்களின் கலவைகளைப் புகுத்தற்க. தந்நலத் தை மறக்க. சைவநலத்தையும், ஜனநலத்தையுமே கருதுக. இத்தனையுந் திட்டங்கள். இவை சிலவே. இவற்றுக்கிணக்கமானவற்றையுஞ் சேர்த்துக்கொள்க. இவற்றை நோக்கமாக வைத்து ஊர்தொறும் சைவசித்தாந்த சபைகளை நிறுவுக. பாரததேச முழுவதற்கும் நன்றும்படி அவற்றைத் திறமாக நடத்துக. அவற்றின் வழியாய்ச் சைவசமயத்தைப் பரிபாலிக்க. மக்களெல்லாஞ் சைவநலங்கனிய வாழுமாறு காண்க. அந்நலம் வழிவழி கிடைத்து வருதற்கும் ஆவனவற்றைச் செய்க சங்கரநயினர் கோயிற் சைவசித்தாந்த சபையும் அந்நோக்கங்கொண்டே தொடங்கித் தொண்டாற்றி வருகிறது

பெருமழுவர் தொண்டல்லாற் பிறிதிசையோம்.
பழைய வைதிக சைவம் பரக்கவே.
மேன்மைகொள் சைவநீதி விளங்குக வுலகமெல்லாம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.
முற்றிற்று.

ஸ்ரீ மெய்கண்ட தேசிகன் திருவடி வாழ்க.
ஸ்ரீ சிவஞான சுவாமிகள் திருவடி வாழ்க.

JAI VEDHA SHIVAGAMAS
JAI SIDHDHANTHA SHAIVAM
JAI BHARATH.

உ
ஓம் நம: சிவாய
ஓம் ஸ்ரீ ஹரதத்தாசார்ய வர்யாய நம:

தமிழ் அர்ச்சனை.

நமது தேசத்தில் ஸர்வேச்வரன் உலகானுக்ரஹமாக ஸ்வயம்பு, திவ்ய தேஜோலிங்க வடிவங்கள் தாங்கி எங்கும் கோயில் கொண்டிருக்கிறார். இமயமலை முதல் இராமேசுரம், ஸேது பர்யந்தம் ஸர்வ ஜனங்களுக்கும் பொதுவான பரார்த்த மென்று வழங்கும் திவ்ய க்ஷேத்ரங்களில் பிரணவர் முதலாகத் தேவரிஷி, மனுஷரிஷி பர்யந்தம் உபதேசிக்கப்பட்டு வழிவழியாக வந்த வேதாகம விதிப்படி அதற்குரியவர்கள் அதில் கூறிய மந்த்ரங்களாலேயே பூஜித்து வந்திருக்கிறார்கள். இந்த விதிகளைத் தமிழரசர்களான சேர, சோழ, பாண்டியர்களும் மாறுதலில்லாமல் பாதுகாத்துப் பரிபாலித்து வந்திருக்கிறார்கள். சர்வேச்வரனுடைய கட்டளை யது.

ஒரு தந்திரத்திற்குரிய மந்த்ரத்தை வேறு தந்த்ரத்தினால் பூஜிக்கப்பட்டு வரும் கோயில்களில் கலக்கக்கூடாது. அப்படிக் கலந்தால் தந்த்ர சங்கரதோஷம் ஏற்படும்.

ஸம்ஸ்கிருத வேதங்களின் ஸாரங்களை சைவஸமயாசார்யார்கள், திருமூல நாயனார் முதலியவர்கள் தேவாரம், திருவாசகம், திருமந்த்ரம் முதலிய திருமுறைக ளாகத் தமிழில் எல்லாரும் உணர்ந்து உய்யும் வண்ணம் பாடினார்கள். ஆயினும் அவர்கள் ஒரு கோயிலிலாவது - பூஜை நடந்த முறையை மாற்றவோ, பாஷையை மாற்றவோ, பரார்த்த பூஜையைத் தாங்கள் பாடிய பாசுரங்களால் செய்யவேண்டுமெ ன்றோ சொன்னவர்களுமல்ல, நினைத்தவர்களுமல்ல.

கோயில்களில் நடக்கும் பரார்த்த பூஜை, இந்தியாவில் வழங்கிவரும் பல பாஷைகளுக்குத் தாய்பாஷையான ஸம்ஸ்கிருதத்தில் நடப்பதே முறை. தனிப்பட்ட அன்பர்கள் தங்கள் தங்கள் பாஷையில் உள்ள ஸ்தோத்ரங்களை ஆன்மார்த்தமாகப் பாடி மகிழ்ந்து, இஷ்டஸித்தி யடைவதே முறை. இப்பொழுது திடீரெனத் தமிழ் மந்த்ரங்களால் அர்ச்சிப்பதால் இதுவரையில் பூஜித்து வந்த மந்திரங்களுக்குப் பழிப்பும், ஆலயங்களில் பாஷா கிளர்ச்சியும் ஏற்படும்.

ஆகையால் மடாதிபதிகளும், ஆலய நிர்வாகஸ்தர்களும் ஆலயங்களில் வழக்கமாக நடந்து வரும் அர்ச்சனை, பூஜைகளை மாற்றாமல் இருந்து, உலக க்ஷேமத் திற்கு பங்கம் ஏற்படாமல் பாதுகாக்கவேணுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன். சுபம்.

புண்ணியகோடி ஸோமசுந்தரக் குருக்கள்.